



Universidad
del Chubut

PLAN DE ESTUDIO
TECNICATURA EN ENFERMERÍA.

ÍNDICE

• **DE LA CARRERA**

- 1.1 Identificación
- 1.2 Título que otorga.
- 1.3 Nivel.
- 1.4 Dependencia.
- 1.5 Marco Conceptual.

2. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

- 2.1 Fundamentos.
- 2.2 Objetivos.
- 2.3 Requisitos de ingreso.
- 2.4 Perfil.
- 2.5 Duración de la carrera.
- 2.6 Título e incumbencias.
- 2.7 Características del plan.
- 2.8 Metodología de enseñanza-aprendizaje.
- 2.9 Evaluación
- 2.10 Organización del Plan de Estudio

3. CONTENIDOS BÁSICOS DE LAS ASIGNATURAS

4. PLAN DE CORRELATIVIDADES Y CARGA HORARIA

1. CARRERA:

1. **Identificación de la carrera:** Tecnicatura en Enfermería
2. **Título que se otorga:** Enfermero/a
3. **Nivel de la carrera:** Pregrado.
4. **Dependencia funcional de la carrera:** Universidad del Chubut.

1. **Marco conceptual.**

La enfermería se define fundamentalmente por su objeto, su propósito y sus agentes. Es una profesión con componentes científicos, técnica humanística; su objeto de atención es el individuo, familia y comunidad, a quién presta asistencia en el proceso salud / enfermedad en los tres niveles de prevención, como integrante indispensable del equipo de salud.

El propósito de la enfermería se define en base a la Teoría de Roper: “En el contexto de los cuidados de la salud y en proporciones diversas, la enfermería tiene por meta ayudar a la persona a progresar hacia el polo de la independencia máxima para ella en cada una de las actividades de la vida cotidiana, ayudarle a permanecer allí y ayudarle a hacer frente a todo movimiento hacia el polo de la dependencia; en ciertos casos, ayudarlo a aceptar la dependencia y finalmente, ayudarlo a morir con dignidad.”

Esta ayuda se brinda a través de una relación interpersonal que le permite al paciente conocer sus necesidades manifiestas y descubrir las no manifiestas. El personal de enfermería entrega esta ayuda expresada en voluntad, fuerza y conocimiento o habilidad, definiendo su quehacer en base a principios científicos, tecnológicos y éticos.

A todo esto se suma las dificultades que atraviesa nuestro país en cuanto a la calidad de vida de la gente, las dificultades que estos encuentran para el ingreso al sistema de salud y paralelamente la escasez de recurso humano en cuanto al campo puntual de la enfermería se refiere. Por lo tanto es necesario la formación de enfermeros con sólidos conocimientos científicos y técnicos, además de una gran sensibilidad social, con flexibilidad para adaptarse a los cambios sociales, políticos y económicos, aplicando su mirada sobre tres ejes, biológicos, psicológicos y sociales.

- La obtención del título de enfermera/o universitario que posibilita la salida laboral. Duración 3024 horas (teóricas y prácticas).
- La ley de Enfermería 24.004 lo habilita a ejercer la profesión en forma independiente dentro de la línea de su competencia.
- En el campo laboral abre un abanico de posibilidades:
 - En la actividad asistencial: las distintas especialidades, la atención domiciliaria, la enfermería laboral.
 - Gestión de servicios de Enfermería Institucional y en la comunidad.
 - El trabajo en la comunidad aplicando los principios de Atención Primaria y Medicina Preventiva.
 - Posibilita ejercer la Docencia y la Investigación.



2. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA:

BASES GENERALES:

2.1. Fundamentos:

Las situaciones de salud enfermedad de las personas, grupos sociales y la comunidad en general se resulten mediante la actuación de equipos interdisciplinarios e intersectoriales. Enfermería es parte fundamental e indispensable en este Equipo de Salud. Cumpliendo un rol fundamental en la atención del enfermo, siendo el acompañante permanente durante la internación ayudando a su recuperación y a prevenir la enfermedad. Asimismo se torna referente de la población dentro de la estrategia de Atención Primaria de la Salud.

La Enfermería como disciplina aporta recurso humano con la formación necesaria para brindar atención de salud de calidad. Para ello es necesario que tenga amplio conocimiento de las políticas generales de salud, de manera de poder insertarse plenamente, con profundos conocimientos propios de la Enfermería, con espíritu crítico y creativo y con un alto componente ético, al campo laboral.

2.2 Objetivos:

- Formar profesionales idóneos con los conocimientos teóricos y prácticos para la atención de los pacientes en la internación; y seguimiento del paciente ambulatorio.
- Formar recurso humano jerarquizado para ser absorbido por el sistema de salud provincial.

2.3. Requisitos de ingreso:

- Los establecidos por la Ley Nacional N°24521 y por la Resolución Rectoral N°001 – UCH – 2010.
- Haber aprobado el Curso Introductorio implementado por la Universidad del Chubut.

2.4. Perfil:

El Enfermero Universitario ha finalizado un programa académico de la Universidad el cual le brinda una formación que le permite trabajar en equipos interdisciplinarios desarrollando acciones de enfermería dirigidas al hombre y su comunidad en los tres niveles de prevención. Sustentado en conocimientos propios de la Enfermería y de las áreas biológicas, psicosociales e instrumental que le confieren la destreza necesaria y actitud humanística y ética para desarrollarse dentro del campo laboral.

2.5. Duración de la carrera:

La carrera dura tres (3) años.

2.6. Título e Incumbencias:



Título que se otorga: ENFERMERO/A.

Al cumplimentar correctamente el plan de estudio se le otorga el título de **Enfermera/o** que habilita, tomando como base lo establecido por la Ley 24.004, para:

- Administrar cuidados de enfermería al hombre y grupos sociales en las distintas etapas del ciclo vital, en todos los niveles de atención y en los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria de la atención médica, rigiendo su accionar en la ética profesional.
- Establecer relaciones interpersonales adecuadas y significativas para interpretar las necesidades biopsicosociales de las personas a quien dirige su cuidado.
- Colaborar en la elaboración y utilización de las estrategias apropiadas para la educación para la salud y capacitación del personal.
- Conformar equipos de trabajo interdisciplinarios contribuyendo desde su saber al logro de los objetivos planteados.

Serán alcances del enfermero:

- Realizar el control de signos y síntomas del paciente a fin de informar acerca de su estado y evolución.
- Realizar el control del cumplimiento de las prescripciones terapéuticas (médicas, dietéticas, etc.)
- Programar y efectuar el cuidado del paciente en lo concerniente a su confort, higiene personal y alimentación.
- Ejecutar las indicaciones y prescripciones terapéuticas en lo referente a administración de medicamentos, vendajes, curaciones, lavajes, recolección de muestras de análisis.
- Realizar el control de las distintas vías de administración de medicamentos y tratamientos.
- Realizar las tareas de control de esterilización y preparación del material instrumental y equipos utilizados para el cuidado y control del paciente.
- Realizar acciones destinadas a la promoción de la salud y la prevención de riesgos y enfermedades agregadas.
- Realizar actividades de educación para la salud en escuelas, centros de salud, empresas y fábricas.

2.7. Características del plan:

El plan de estudios de Enfermería está estructurado de forma tal que permita al egresado adquirir competencia profesional para el cuidado y ayuda al hombre y su comunidad.

Los contenidos teóricos y prácticos están organizados tomando como eje central la disciplina de enfermería. Estas materias se cursan a lo largo de tres (3) años de la carrera, con modalidad presencial y se organizan en materias anuales o cuatrimestrales y se nutren de las disciplinas biológicas, psicosociales e instrumentales, con el objeto de integrar los contenidos en una secuencia lógica de razonamiento.

Los ejes integradores de estas asignaturas están dados por: El proceso de salud-enfermedad, la ética, la investigación y la salud mental.

Así el plan de estudios se organiza por las siguientes áreas:



- Profesional.
- Biológica.
- Psicosocial.
- Instrumental.

Cada asignatura del área profesional integra, coordina y orienta el desarrollo de las materias correspondientes a las otras áreas.

Distribución de las horas curriculares: 60% desarrollo teórico y 40% para las prácticas.

Se prevé el comienzo de las prácticas al final de cada ciclo haciendo hincapié en la importancia de las mismas y tratando de poner al alumno en contacto con el paciente lo más tempranamente posible.

2.8. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Teniendo en cuenta que el aprendizaje es un proceso dinámico y dadas las características de la disciplina en cuestión se utilizarán técnicas de enseñanza que fomenten el espíritu crítico ya sea en las actividades teóricas como en las prácticas. Siendo la premisa la integración de los conocimientos de las distintas áreas en las cuales está dividido el plan de estudio.

Se fomentará la creatividad y la capacidad de razonamiento a través de la resolución de problemas (casos clínicos). Se estimulará el trabajo en equipo eje fundamental del trabajo en salud.

Se orientará al alumno a desarrollar la capacidad de transferencia de su conocimiento con técnicas pedagógicas.

2.9. Evaluación:

La evaluación, al igual que el proceso enseñanza-aprendizaje, es también un proceso dinámico. La misma se realizará en forma permanente sobre el alumno a través de su participación en las clases teóricas y en las actividades prácticas.

A su vez se evaluará en forma particular el logro de los objetivos correspondientes a cada materia.

1. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS CARRERA “ENFERMERÍA”

1º AÑO:

1. Fundamentos en Enfermería (anual).
2. Anatomía y Fisiología (anual).
3. Física y Química biológica (cuatrimestral).
4. Psicología General y Evolutiva (cuatrimestral)
5. Microbiología (cuatrimestral).
6. Nutrición (cuatrimestral).
7. Bioestadística y Epidemiología (cuatrimestral).

2º AÑO:

8. Enfermería del Adulto y del Anciano (anual).
9. Psicología Social (cuatrimestral).
10. Farmacología (cuatrimestral).
11. Dietoterapia (cuatrimestral).
12. Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría (cuatrimestral).
13. Computación (anual).

3º AÑO:

14. Enfermería Materno-Infantil y del Adolescente (Anual)
15. Inglés (anual).
16. Enfermería Ética y Legal. (cuatrimestral).
17. Antropología (cuatrimestral).
18. Enfermería en Salud Comunitaria (Cuatrimestral)

Título obtenido: ENFERMERO/A.

3. **CONTENIDOS BÁSICOS DE LAS ASIGNATURAS.**

1. **FUNDAMENTOS EN ENFERMERÍA:**

Provee conocimientos sobre Sistema de Salud, Estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS), todos conceptos fundamentales de Enfermería en Salud Comunitaria. Enfoque según las diferentes teorías de la enfermería y según las diferentes etapas del ciclo vital.

Contenidos básicos:

- Sistema de salud nacional y provincial.
 - Comunidad, concepto y características.
 - Educación para la salud, concepto y formas de abordaje.
 - Saneamiento ambiental: Agua, eliminación de excretas, vectores, residuos comunes y patológicos.
 - Zoonosis.
 - Higiene de los alimentos.
 - Controles en el lugar de trabajo.
 - Enfoque de riesgo y enfoque epidemiológico.
 - Valoración del estado de salud. Modo de satisfacción de las necesidades.
- Intervenciones de enfermería.
- Procedimientos básicos de enfermería. Lavado de manos, administración de medicamentos (intramuscular, endovenosa, subcutánea), venoclisis, control de signos vitales, aplicación de medidas de bioseguridad, higiene y confort.
 - Registros. Concepto y finalidad.
 - Esterilización: concepto, métodos y equipos.

- Programa ampliado de inmunizaciones, enfermedades inmunoprevenibles.
- Normas nacionales de vacunación.
- Primeros auxilios. Reanimación Cardiopulmonar Básico. (RCP).
- Aspectos éticos de la práctica de enfermería.

2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA.

Caracterización:

Introduce al alumno en el conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. A través del estudio de los órganos que conforman cada sistema en forma individual e integrada con el resto del organismo. Estudio de las funciones básicas de cada sistema su interrelación. Conceptos básicos de fisiología y fisiopatología aplicada a procedimientos de enfermería a través de casos clínicos.

Contenidos básicos:

- Introducción a la anatomía. Posición anatómica. Cortes anatómicos
- Sistema Osteoarticular: Clasificación de los huesos. Articulaciones definición y clasificación. Fisiología del crecimiento óseo.
- Sistema tegumentario. Histología y fisiología básica de piel y faneras.
- Sistema neurológico. Anatomía del Sistema Nervioso Central y Periférico. Pares craneales. Fisiología, sistema nervioso autónomo. Órganos de los sentidos.
- Sistema cardiovascular. Anatomía y fisiología del corazón. Ruidos cardíacos. Ciclo cardíaco. Vías de conducción cardíaca. Nociones básicas de Electrocardiograma (ECG). Circulación mayor y menor. Circulación placentaria. Órganos con doble circulación. Arterias y venas.
- Sistema respiratorio. Anatomía de árbol respiratorio y pulmonar. Características de la circulación pulmonar. Estructura alveolar. Fisiología de la respiración. Intercambio gaseoso.
- Sistema digestivo. Anatomía de boca, faringe, esófago, estómago, duodeno, intestinos delgado y grueso, vías biliares y páncreas. Deglución. Peristaltismo. Química básica del aparato digestivo. Digestión y Absorción de alimentos: funciones de cada una de las porciones del aparato digestivo en este proceso.
- Sistema urinario. Anatomía renal y de vías urinarias masculina y femenina. Fisiología: Mecanismo de formación de la orina. Alteraciones del medio interno y del equilibrio ácido- base.
- Aparato genital femenino y masculino. Fisiología de la reproducción: Gametogénesis, ciclo menstrual femenino. Climaterio.
- Sistema Endócrino: Hipófisis, Hipotálamo, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenales, Testículos, Ovarios. Anatomía y Fisiología. Funciones del sistema endócrino.
- Sistema linfohematopoyético. Órganos hematopoyéticos, ubicación, características y funciones de la médula ósea y bazo. Tejido sanguíneo: Glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas y sus funciones. Inmunidad mediada por células y mediada por anticuerpos.

3. FÍSICA Y QUÍMICA BIOLÓGICA:

Aplicación de los principios físicos y químicos básicos, relacionados con el metabolismo fisiológico y patológico y con las acciones de enfermería.

Estudio de las sustancias que forman parte del organismo del ser humano su función e importancia, las transformaciones que sufren dentro del organismo y los procesos biológicos de los que forman parte.

- Estructura de la materia.
- Física aplicada a los gases.
- Calor. Temperatura.
- Luz. Óptica.
- Soluciones.
- Electricidad. Radiaciones ionizantes.
- Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas.
- Ácidos nucleicos.

4. **PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA**

Caracterización:

En esta asignatura se introduce al estudiante en el estudio de la Psicología General analizando los distintos modelos teóricos y sus conceptos fundamentales.

Aborda el estudio de la personalidad normal, su estructura y dinámica incluyendo una visión general del desarrollo de las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

Contenidos básicos:

- Psicología: Su objeto de estudio. Historia y evolución. Paradigmas.
- Los componentes de la actividad psíquica.
- Conducta y personalidad.
- Psicología evolutiva. La teoría del ciclo vital.
- Otras teorías del desarrollo: Epistemología genética. Teorías psicoanalíticas.

5. **MICROBIOLOGÍA.**

Caracterización:

Permite al alumno comprender la diferencia entre los diferentes agentes causantes de enfermedad a través de sus diferencias estructurales, bioquímicas; para así comprender los factores que influyen en la fisiopatología de las enfermedades infecciosas de acuerdo a los agentes etiológicos. Comprender la importancia del uso adecuado de las medidas de bioseguridad de acuerdo a la posibilidad de transmisión de las enfermedades. Permite fortalecer el concepto de inmunoprevención en lo concerniente a vacunas y mecanismo de obtención de las mismas. Implementar las medidas sanitarias pertinentes para evitar la propagación de las enfermedades. Bioseguridad normas básicas universales.

Contenidos básicos:

- **Inmunología básica:** Glóbulos blancos: Características funciones. Inmunidad mediada por células. Anticuerpos concepto y funciones. Antígeno, concepto y funciones.
- **Virología:** familias de virus, diferenciación entre virus a ARN, a ADN y retrovirus. Transmisibilidad. Medidas preventivas. Vacunas. Bioseguridad.
- **Bacteriología:** Clasificación según tinción, según agrupamiento, según morfología, según metabolismo (aerobio o anaerobio). Modo de reproducción. Síndromes más frecuentes. Medidas preventivas, vacunas y bioseguridad.
- **Micología:** Micosis más frecuentes. Características biológicas. Micosis oportunistas. Medidas de bioseguridad.
- **Parasitología:** Características biológicas propias de los parásitos. Huésped, hospedero definitivo. Ciclos parasitarios. Formas de transmisión, vectores. Medidas preventivas y de bioseguridad.

6. **NUTRICIÓN.**

Caracterización:

Introduce al alumno en los principios básicos de la nutrición, incorporación de alimentos. Características nutricionales de los alimentos. Importancia de la nutrición equilibrada.

Contenidos básicos:

- Principios de nutrición.
- Carbohidratos, Grasas y otros lípidos. Proteínas.
- Metabolismo del agua y minerales.
- Vitaminas liposolubles e hidrosolubles.
- Energía.
- Utilización de nutrientes. Digestión, Absorción y Metabolismo.
- Cumplimiento de las normas nutricionales.
- Aplicación de la nutrición en los períodos críticos de la vida.

7. **BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA.**

Caracterización:

Permite al alumno analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, sus hechos vitales y la metodología de la obtención de datos y su representación gráfica.

Inicia al alumno en la aplicación del método epidemiológico, en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad y con la vigilancia epidemiológica.

Contenidos básicos:

- Bioestadística. Concepto. Gráficos. Aplicaciones.
- Medidas de tendencia central: media, mediana, modo.
- Epidemiología: Historia concepto. Características básicas de los distintos tipos de trabajos científicos. Campos de aplicación.

- Concepto de Riesgo.
- Indicadores, concepto, tipos, aplicación y construcción de los mismos.

8. ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ANCIANO:

Caracterización:

Esta materia introduce al alumno al cuidado de los pacientes adultos con una o varias patologías. Proceso de salud enfermedad en la vejez. Cuidados de los pacientes tanto en internación hospitalaria, domiciliaria o paciente ambulatorio. Integra conceptos anatómicos, fisiopatológicos con procedimientos propios de enfermería específicos para cada patología.

Contenidos básicos:

- Proceso salud- enfermedad.
- Enfermería y sistema de salud.
- Atención de enfermería durante el período perioperatorio, y postoperatorio.
- Atención de enfermería en pacientes con desequilibrios hidroelectrolíticos.
- Atención de enfermería en pacientes con trastornos de la oxigenación (respiratorios: Asma EPOC y hematológicos). Shock hipovolémico.
- Atención de enfermería en pacientes con trastornos de la nutrición (digestivos metabólicos)
- Atención de enfermería en pacientes con trastornos cardiovasculares. Arritmias. Enfermedad coronaria. Shock cardiogénico.
- Atención de enfermería en pacientes con trastornos de mecanismos reguladores (renales, urinarios, endócrinos y tegumentarios)
- Atención de enfermería en pacientes con trastornos de la movilidad y comunicación (neurológicos, sensoriales y musculoesqueléticos).
- Atención de enfermería en pacientes con enfermedades infecciosas. Shock séptico.
- Atención de enfermería en pacientes oncológicos.
- Manejo ambulatorio de enfermería del paciente con patología crónica: Hipertensión arterial, Diabetes, Asma, EPOC, Insuficiencia renal crónica, Dislipemias, Trastornos endócrinos.

9. PSICOLOGÍA SOCIAL.

Caracterización.

Permite al alumno comprender la estructura de la sociedad en base a los comportamientos de la misma ante diversas situaciones de crisis.

Contenidos básicos.

- Psicología Social. Definición. Alcances.
- Rol de la comunidad en el proceso salud-enfermedad.

10. **FARMACOLOGÍA**

Caracterización:

Permite al alumno introducirse en la historia el origen y la composición de los medicamentos, sus acciones, sus modos de administración. Permite a su vez la integración de los conceptos fisiopatológicos con sus acciones farmacológicas.

Contenidos básicos:

- Farmacocinética general.
- Farmacodinamia general.
- Normas de manejo y administración de medicamentos.
- Farmacología de los antimicrobianos.
- Antibióticos, quimioterápicos, antivirales, antimicóticos.
- Gases terapéuticos.
- Clasificación de los fármacos de los aparatos: respiratorio, circulatorio, digestivo, renal y de vías urinarias.
- Fármacos intervinientes en el metabolismo.
- Reguladores del sistema nervioso y neurovegetativo.
- Antineoplásicos y depresores de la inmunidad.

11. **DIETOTERAPIA:**

Caracterización:

En esta asignatura se analiza el concepto de dietética y el desarrollo de los principios de nutrición del individuo sano. Se estudian usos y hábitos alimentarios de acuerdo a las culturas y las adecuaciones de una dieta normal en situación de enfermedad, teniendo en cuenta diferentes patologías.

Contenidos básicos:

- Dieta básica del individuo sano según etapas del ciclo vital.
- Las 4 leyes de la alimentación.
- Tablas de composición de alimentos.
- Educación nutricional.
- Enfermedades producidas por falta de los principios nutritivos.
- Variables intervinientes en el estado nutricional de los individuos y grupos.
- Elaboración de dietas terapéuticas.
- Alimentación parenteral.

12. **ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA:**

Caracterización:

Permite evaluar factores de riesgo físicos, ambientales, psicológicos y culturales que condicionan la Salud Mental de las personas y sus grupos sociales.

Favorece la intervención del alumno en situaciones de crisis. Brinda conocimiento para la asistencia de enfermería en las enfermedades mentales.

Contenidos básicos:

- Salud Mental. Criterios para su definición.
- Factores precipitantes y predisponentes de la enfermedad mental. Acciones de promoción y protección.
- Salud mental en el medio laboral. Condiciones y medio ambiente de trabajo.
- Enfermería y su intervención en crisis. Mecanismos de intervención.
- Grandes síndromes psicopatológicos: Psicosis, Neurosis, trastornos de la personalidad, psicosomáticos, alimentarios y sexuales. Adicciones sociales, psicopatías. Signos clínicos.
- La enfermería psiquiátrica. Relación Enfermero/a-Paciente. Ambiente terapéutico.
- Proceso de atención de enfermería en las grandes entidades psicopatológicas.

13. **COMPUTACIÓN APLICADA.**

Caracterización:

Brinda la posibilidad al alumno de incorporar la informática al trabajo cotidiano, a través de la obtención y procesamiento de datos. Pudiendo luego utilizarse los mismos en el campo de la investigación, la estadística, la utilización de recursos y como herramienta fundamental para la docencia.

La habilidad en el manejo de la computadora y sus utilitarios abre las puertas para acceder a cantidades masivas de información y estar al alcance de los cambios tecnológicos y científicos.

Contenidos básicos:

- Uso adecuado de sistema Windows y sus funciones principales.
- Introducción al software de oficina (Word, Excell, Power Point, Access).
- Aplicación de utilitarios de uso frecuente para la resolución de problemas específicos de la función de enfermería.
- Uso del navegador de Internet. Buscadores. Correo electrónico.
- Comunicación de datos.
- Explotación de datos. Información. Software relacionado al campo de la investigación: Epi Info, Novat.

14. **ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL y del ADOLESCENTE.**

Caracterización:

Permite analizar la situación de salud enfermedad de la mujer, el recién nacido, el niño y el adolescente relacionados a los factores de riesgo a los que cada uno está expuesto de acuerdo a la etapa del ciclo biológico. Siempre teniendo en cuenta los tres niveles de prevención. Se incluye la atención del parto normal así como las patologías tocoginecológicas y pediátricas ya sea de resolución médica o quirúrgica. Se aplica también al enfoque de Atención Primaria de la Salud a través de la visita domiciliaria y el trabajo en terreno fomentando el control precoz del embarazo, el

control periódico de salud del niño y lactancia materna, monitoreando el cumplimiento del calendario de vacunación. Fomentando la procreación responsable y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Contenidos básicos:

- Fisiología sexual y de la reproducción. Ciclo menstrual. Métodos anticonceptivos.
- Manejo del control prenatal en embarazos de bajo y alto riesgo.
- Atención del parto y puerperio normal.
- Cuidados de enfermería en patología obstétrica y ginecológica.
- Crecimiento y desarrollo del recién nacido.
- Importancia de la lactancia materna.
- Antropometría.
- Calendario de vacunación obligatorio.
- Manejo de enfermería del paciente con enfermedad respiratoria aguda.
- Manejo de enfermería del paciente con enfermedad del tracto gastrointestinal.
- Manejo de enfermería del paciente con enfermedad renal o de vías urinarias.
- Rol de enfermería en la detección de factores de riesgo en adolescentes: Adicciones. Violencia. Embarazo adolescente.

15. **INGLÉS**

Caracterización:

Permite al alumno tener acceso a información proveniente de todo el mundo en cuanto los aspectos científicos se refiere, ya que todas las publicaciones deben hacerse en idioma inglés. Al mismo tiempo el manejo del idioma permitirá la publicación de los trabajos de investigación.

Sin llegar al campo de la investigación todos o la mayoría de los manuales de uso de los insumos médicos están escritos en idioma inglés.

Enseña estrategias con las cuales pueda interpretar y traducir al castellano un texto redactado en idioma inglés.

Contenidos básicos:

- Estructuras de los tiempos: Presente del indicativo (Simple Present Tense; Pretérito (Simple Past Tense); Futuro (Simple Future Tense)- Verboides (infinitive Form, Perfect Tenses, Gerund) y Voz pasiva (Passive Voice)
- Sustantivos, adjetivos y adverbios/frases adverbiales que surgen del texto.
- Comprensión y elaboración y justificación de la traducción de textos al idioma castellano.
- Inglés técnico.
- Gramática.

16. **ENFERMERÍA ÉTICA Y LEGAL.**

Caracterización:

Provee al alumno de las herramientas necesarias para ejercer su disciplina desde un contexto humano, tomando al hombre como un ser individual y social. Comprender las normas que rigen el comportamiento humano. Le permite además conocer las normas jurídicas y éticas de su profesión.

Contenidos básicos:

- El problema metodológico.
- El problema gnoseológico.
- El problema metafísico.
- El problema antropológico.
- Definición de profesión.
- La ética: conceptos aplicados a la enfermería. Aspectos éticos y jurídicos del ejercicio de la profesión.
- Secreto profesional.
- Los derechos humanos.
- El morir y la muerte
- Normas legales ciudadanas y profesionales.
- Registros de enfermería como instrumento legal.
- Derecho Civil: Concepto. Derecho Penal: concepto y características.
- Responsabilidad civil y penal. Homicidio y lesiones culposas, concepto. Impericia, negligencia, imprudencia, inobservancia de los reglamentos.
- Otros delitos: aborto, hurto, supresión de identidad, adulteración de documentos, falso testimonio, encubrimiento.
- Normas laborales argentinas.
- Problemática de enfermería.

17. **ANTROPOLOGÍA.**

Caracterización:

Esta asignatura brindará al alumno las herramientas necesarias para la comprensión acabada del hombre abordándolo desde la perspectiva cultural y sus manifestaciones a través de tradiciones, creencias y costumbres. Explicando como influyen en los conceptos de salud y enfermedad de cada una de las comunidades en estudio.

Contenidos básicos:

- Antropología. Definición. Ramas.
- La antropología y el estudio de la cultura.
- Cultura. Definición.
- Antropología contemporánea, cultura, subcultura, etnicidad, género y globalización.
- La importancia del símbolo en los procesos culturales. Vicios de la cultura.
- Antropología psicológica y antropología médica.
- Métodos y técnicas de investigación antropológica (etnografía).
- La antropología médico-cultural en el marco de la sociedad contemporánea.

18. **ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA.**

Caracterización:

Brindará al alumno la integración de los conceptos básicos de Salud Pública, como herramienta fundamental para el análisis de la problemática de salud del país y la región desde un enfoque epidemiológico y teniendo en cuenta la estrategia de Atención Primaria de la Salud.

Con estos conceptos es posible valorar los programas regionales y priorizar la utilización de recursos enfocando a la población considerada más vulnerable por el enfoque en factores de riesgo de enfermar y morir.

Reconoce en la enfermería un pilar indispensable en Salud Pública.

Contenidos básicos:

- Salud Pública. Conceptos. Funciones. Problemática de salud en el país y la región. Visión epidemiológica.
- Atención médica. Características.
- Educación popular. Educación para la salud.
- Enfermería en Salud Pública. Funciones.
- Enfermería escolar. Objetivos. Funciones.
- Programas de salud. Definición. Programas prioritarios del país y la región.



Universidad
del Chubut

4. **PLAN DE CORRELATIVIDADES.**
Carrera: Enfermería.

Año	N°	Materia	Horas			Correlatividades		
			Teor Pract Sem.	Pract. Hosp.	Total Horas	Para cursar		Para Rendir
1°						Cur	Ap..	Ap.
1°	1	Fundamentos de Enfermería (Anual)	9	7	512			
1°	2	Anatomía y Fisiología (Anual)	4		128			
1°.	3	Física y Química Biológica (Cuatrimestral). 1er. Cuatrimestre.	4		64			
1°	4	Psicología Gral. y Evolutiva (Cuatrimestral) 1er. Cuatrimestre	4		64			
1°	5	Microbiología (Cuatrimestral). 2do. Cuatrimestre	6		96			
1°	6	Nutrición (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	2		32			
1°	7	Bioestadística y Epidemiología (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	6		96			
2°	8	Enfermería del Adulto y del Anciano (Anual)	12	8	640	1,2,4,5		1,2,4,5
2°	9	Psicología Social (Cuatrimestral) 1er. Cuatrimestre.	4		64	4		4
2°	10	Farmacología (Cuatrimestral) 1er. Cuatrimestre.	4		64	3,5		3,5
2°	11	Dietoterapia (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	2		32	6		6
2°	12	Enfermería en salud mental y psiquiatría (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	6	4	160	1,9,10	4	1,9,10
2°	13	Computación Aplicada (Anual)	3		96	1		1



Universidad
del Chubut

3°	14	Enfermería Materno-Infantil y del Adolescente. (Anual)	11	7	576	7,8,9, 10	1,2,5	7, 8,9,10
3°	15	Inglés. (Anual)	6		192	8		8
3°	16	Enfermería Ética y Legal. (Cuatrimestral)	4		64	8		8
3°	17	Antropología. (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	3		48	16		16
3°	18	Enfermería en Salud Comunitaria (Cuatrimestral) 2do. Cuatrimestre	4	2	96	12	1,7	12

Total horas: 3024 hs.