



Universidad  
del Chubut

**CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD DEL CHUBUT  
RESOLUCIÓN N° 05**

**Rawson, Chubut, 28 FEB 2020**

**VISTO:**

El Expediente N° 104 - UCH - 2020; y

**CONSIDERANDO:**

Que, por la Ley VIII N° 81 (antes Ley N° 5819) se creó la Universidad del Chubut como persona jurídica pública dotada de autonomía académica e institucional y autarquía económica – financiera;

Que, según lo normado por el artículo N° 2 de la ley de creación de la Universidad del Chubut, ésta se registró por las disposiciones de la Ley N° 24.521, en tanto no vulnere la autonomía provincial;

Que, asimismo el artículo N° 29 de la Ley N° 24.521, establece que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional;

Que, la Asamblea de la Universidad del Chubut por la Resolución N° 2/2016, aprueba el Estatuto de la Universidad del Chubut;

Que, el inciso g) del artículo N° 27 del Estatuto Universitario, establece como atribuciones y funciones del Consejo Superior, las de *“crear, modificar o cerrar carreras, ciclos básicos, técnicos, profesionales, de pregrado o ciclo corto, de grado y de posgrado, así como establecer las incumbencias, alcances y perfiles profesionales de los títulos universitarios, de acuerdo a lo previsto en la legislación nacional, atendiendo especialmente a las prioridades de desarrollo provincial y regional”*;

Que, el referido Estatuto establece en su artículo N° 25 *“El Consejo Superior puede ser convocado a Reunión Extraordinaria por el Rector, o a solicitud de por lo menos un tercio de sus miembros”*;

Que, mediante la Resolución Rectoral N° 105 - 2020 UDC, el Consejo Superior fue convocado a una Reunión Extraordinaria a llevarse a cabo el día 21 de febrero de 2020 a las 15 horas en la sede Edificio Aulas, sito en calle Luis Costa esq. Av. San Martín de la ciudad de Rawson, Provincia del Chubut;

Que, en la reunión referenciada en el considerando que antecede, el Consejo Superior trató como punto 8° del orden del día, la aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”;

Q

ue, se adjunta acta de reunión mencionada precedentemente;

Que, la consejera Freytes Frey mociona su aprobación;

Que, se procede a la votación y el mismo es aprobado por unanimidad;

Que, ha tomado debida intervención la Dirección de Asesoría Legal de la Universidad del Chubut;

Que, no existe impedimento legal para acceder a lo solicitado;

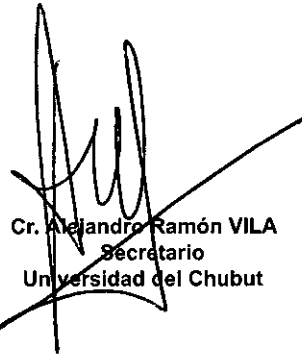
Que, en uso de las atribuciones propias, según lo dispuesto en el Estatuto Universitario de la Universidad del Chubut, y conforme a lo establecido en los artículo 29 de la Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521, es facultad del Consejo Superior de esta Universidad, resolver sobre el particular;

**POR ELLO:**

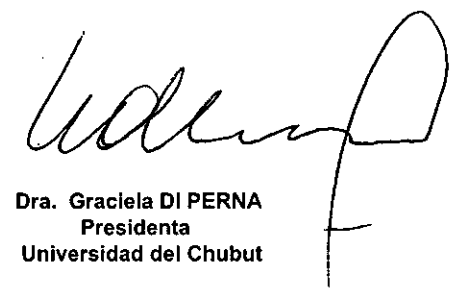
**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD DEL CHUBUT  
RESUELVE:**

**Artículo 1º:** APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera "Licenciatura en Enfermería", de conformidad con el detalle que se transcribe en el Anexo Único de la presente Resolución.-

**Artículo 2º:** Regístrese, comuníquese, publíquese en carteleras y en el sitio web de la Universidad del Chubut, y cumplido, ARCHÍVESE.-



Cr. Alejandro Ramón VILA  
Secretario  
Universidad del Chubut



Dra. Graciela DI PERNA  
Presidenta  
Universidad del Chubut

**ANEXO ÚNICO**  
**RESOLUCIÓN CONSEJO SUPERIOR Nº 05**

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>
--------------------------------

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Título:** Licenciado/a en Enfermería

**Duración:** 5 (cinco) años

**Carga Horaria:** 3680

**Modalidad:** Presencial

**Título Intermedio:** Enfermero/a Universitario/a

**Duración:** 3 (Tres) años

**Carga Horaria:** 2272

**Modalidad:** Presencial

Identificación del nivel de carrera: El título de la carrera de Licenciatura en Enfermería es de Grado y el de Enfermería Universitaria es de Pregrado

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>
-----------------------

La Universidad del Chubut propone el funcionamiento de la Carrera de Licenciatura en Enfermería con el objetivo de ponderar la profesión en un rol protagónico dentro de los equipos de salud en un contexto de crisis epidemiológica, sociológica, económica y política. Se pretende que la actividad profesional del Enfermero maximice la potenciación de los recursos con el fin de estimular estilos de vida saludable y trabaje sobre los factores de riesgos modificables para lograr la mayor esperanza de vida posible.

Argentina presenta una demanda importante de profesionales de enfermería. En 2015 la Organización Mundial de la Salud recomendó la formación de más profesionales de la salud para lograr que todas las personas tengan acceso a la cobertura universal. A su vez, cabe destacar que en el año 2018 la Organización Panamericana de la Salud reveló que nuestro país posee una de las tasas más bajas del binomio enfermero-población representada por una cifra de 4,24 cada 10 mil personas. En lo que respecta a la provincia de Chubut, según el Plan estratégico del Ministerio de Salud (2017-2019), "Hacia la integración y superación del sistema sanitario", se cuenta con un amplio plantel de enfermeros en ejercicio: 44,22 trabajadores cada 10.000 habitantes. Sin

embargo, de esta población solo el 1,24 alcanza el título de grado; los demás, ejercen la profesión de hecho y/o mediante título de pregrado.

Chubut tiene una densidad poblacional de 2,3 habitantes por km<sup>2</sup>. La cantidad de habitantes se incrementó en un 15% entre los censos de 1991 y el de 2001 y un 23,2% en el periodo 2001–2010. La distribución poblacional es diferencial por zonas: el 1,27% está asentada en la ruralidad mientras que el 98,73% restante de la población es urbana. La esperanza de vida de la población en los últimos 20 años ha aumentado en 6,7 años. En términos generales se puede afirmar que, según el censo del 2010, el 52,35% de la población es menor a 30 años. Cabe destacar que, el 98% de los ciudadanos están alfabetizados y que, por año, egresan aproximadamente 5600 estudiantes del secundario.

Tal como sostiene nuestro proyecto institucional, resulta necesario que esta población encuentre en la Universidad de Chubut ofertas académicas y mecanismos de acompañamiento y contención. El área disciplinar de salud social y comunitaria de la Universidad tiene como premisa fundamental la creación de estrategias de intervención orientadas al desarrollo de programas de salud, sensibles al contexto territorial, promoviendo la participación comunitaria y la eficiencia de la atención primaria de la salud.

La provincia cuenta con cuatro áreas programáticas para el área de salud: Norte, Trelew, Esquel y Comodoro Rivadavia. La estructura física del sistema público data de 166 establecimientos (de los cuales 32 cuentan con camas para internación), localizados estratégicamente y con sentido de accesibilidad geográfica en función de las cuatro zonas sanitarias precitadas. La capacitación adecuada a futuros enfermeros para que presten servicios de cuidado en los lugares más inhóspitos de la Provincia es un desafío sustancial para respetar el principio de equidad, brindándole calidad de atención a quienes más lo necesitan.

Cabe destacar que todos los lugares y ambientes cotidianos donde haya personas que necesiten del cuidado de su salud y la promoción de la vida, son ámbitos de desempeño profesional del enfermero. En consonancia con el Plan Estratégico Provincial, nuestra Universidad entiende que los recursos humanos son el principal activo del sistema de salud y constituyen el elemento extraordinario para garantizar una atención continua y de calidad, mediante el respeto a los derechos humanos y las acciones tendientes a la equidad sanitaria.

La Licenciatura en Enfermería pretende contribuir al propósito fundamental de la planificación sanitaria regional que enuncia el establecimiento de acciones político-sanitarias para alcanzar el mayor nivel posible de salud. Resulta imprescindible la jerarquización académica y la valoración social de la profesión del enfermero en concordancia con la demanda del Poder Ejecutivo Provincial de capacitar en la provincia los recursos humanos necesarios para el cumplimiento de las funciones en áreas esenciales del estado. Es en el ámbito universitario donde el futuro profesional incorporará la calidad en la atención a la comunidad a través del conocimiento científico.

Nuestra casa de estudios aspira a formar profesionales en el cuidado humanizado, protagonistas de su propio aprendizaje, guiados por docentes facilitadores y promotores de nuevos conocimientos. Por esta razón, se trabajará desde el comienzo del trayecto educativo superior en la resolución de problemas de la comunidad. Se pretende una formación que promueva tanto el desarrollo personal, profesional y social de los sujetos, como así también la autonomía de pensamiento y acción. En este sentido resulta necesario formar individuos capaces de dominar los conocimientos fundamentales de su campo así como sus técnicas, que puedan actuar en los distintos contextos de desempeño profesional aplicando el pensamiento crítico y la práctica reflexiva.

La formación profesional debe incluir contenidos teóricos de los aspectos que componen el campo de la salud: biológicos, sociales, psicológicos, culturales y espirituales. Esta formación se sustenta en el aprendizaje significativo de los modelos y las teorías desarrolladas en el área de la Enfermería, que han contribuido al desarrollo de la profesión desde la docencia, la administración directa del cuidado y la investigación, a fin de promover la identidad profesional y garantizar la aplicación de un cuidado humanizado, integral, continuo y de calidad, centrado en las necesidades de las personas, familia o comunidad. A su vez, la carrera busca promover profesionales capaces de investigar la realidad socio-sanitaria y de insertarse en la comunidad, buscando alternativas de solución a las necesidades y promoviendo el autocuidado para la mejorar en la calidad de vida.

Desde esta óptica, la enfermería postula al "cuidado" como núcleo y expresión fundamental de su práctica. Desde una perspectiva transdisciplinar, el cuidado implica la atención sensible y responsable para con el ser humano, individual o en comunidad, a lo largo de todo su ciclo vital y en condiciones de bienestar, de riesgo o enfermedad. La prevención, la promoción y el mantenimiento de la situación de salud de la comunidad requieren que el futuro profesional realice tanto tareas de asistencia directa como acciones de naturaleza administrativa, educativa, investigativa y asistencial, que también requieren de competencias técnicas, científicas y políticas. El sistema de salud actual demanda de trabajos en red entre distintos profesionales e instituciones mediante una estrategia vinculatoria de articulación e intercambio del conocimiento y sus prácticas.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El graduado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad del Chubut está preparado en el área disciplinar con conocimientos científicos, humanísticos éticos, legales y políticos para proporcionar atención de enfermería a las personas, familia y grupos de la comunidad, con compromiso social y político tomando a la Atención Primaria como herramienta sustancial para mejorar la salud de la población a cargo.

- Dará respuesta a las necesidades de Salud de las personas a lo largo de su vida,

en los distintos niveles de atención y complejidad, con los conocimientos disciplinares y las destrezas técnico-prácticas que el ejercicio profesional requiere.

- Tomará decisiones, resolver las problemáticas emergentes en su desempeño, liderar equipos de trabajo y procesos de cambio.
- Trabajar y fomentará el trabajo en equipos interdisciplinarios, estableciendo una óptima comunicación y relación interpersonal.
- Propiciará en todo momento la gestión del cuidado seguro, saludable y sostenible del paciente, su familia y la comunidad y estará preparado para asumir su profesión desde los valores éticos, los derechos humanos y un compromiso social y político, sensible a los cambios sociales con la premisa constante de actualizar su formación a lo largo de toda la vida profesional.

### **ACTIVIDADES RESERVADAS DEL TÍTULO DE LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA**

Son actividades profesionales reservadas exclusivamente al título de Licenciado en Enfermería:

1. Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
2. Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

### **ALCANCES DEL TÍTULO DE ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A**

El alcance del título de Enfermero/a Universitario/a es:

1. Brindar cuidados integrales de enfermería al individuo, familia y comunidad a partir de la aplicación del proceso de atención de enfermería.
2. Desarrollar actividades en la comunidad e instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención, con enfoque interdisciplinario en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.

### **CONDICIONES DE INGRESO**

Las condiciones de ingreso de los estudiantes de la UDC implican el cumplimiento de las condiciones de admisión y los requisitos indicados en el marco del Artículo 7 de la

Ley de Educación Superior (N° 24.521) así como del Reglamento Académico de la Universidad del Chubut.

Ellos son poseer título secundario o certificado de título en trámite. En el caso de ser mayor de 25 años y no poseer título secundario, puede ingresar demostrando aptitudes y conocimientos suficientes para poder ingresar a la Universidad.

## **PLAN DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN**

### **ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

La organización curricular, respeta lo establecido en la norma citada, al tiempo que persigue y promueve el desarrollo intelectual, el espíritu crítico y el sentido ético de sus estudiantes en un clima de libertad, equidad, solidaridad y respeto por la diversidad.

Los contenidos curriculares de la Licenciatura en Enfermería se encuentran organizados en áreas: Profesional; Biológica y Socio-Humanística. Se desarrollarán en cinco años. Los tres primeros años, constituirán el Ciclo I de la carrera, al cabo del cual podrá obtenerse el Título intermedio de Enfermero/a Universitario/a. El Ciclo II de la carrera correspondiente a 4° y 5° año de la carrera completará la formación para la titulación de Licenciado/a en Enfermería.

La carga total de actividades estará compuesta por horas teórico-prácticas, en las cuales se desarrollará el cuerpo de conocimientos de las diferentes áreas y sub-áreas, ensambladas con las actividades prácticas cuyo propósito incluye el desarrollo gradual de las competencias profesionales en los estudiantes de la carrera de enfermería. Las prácticas estarán siempre guiadas por los docentes, y se pondrá el acento en las actividades simuladas previo a las prácticas hospitalarias que servirán de insumo para garantizar los derechos de los pacientes en el escenario real, propiciado en los diferentes ámbitos del sistema de salud de gestión pública o privada, organizaciones no gubernamentales y en la propia comunidad.

Al finalizar el ciclo I y una vez aprobadas todas las obligaciones curriculares establecidas, el estudiante obtendrá el título intermedio de Enfermero/a Universitario/a.

Situación similar ocurrirá al finalizar el Ciclo II, donde el estudiante habiendo aprobado las obligaciones curriculares, el estudiante deberá realizar una defensa oral de su informe producido en el Taller Investigación Final, para obtener así el título de Licenciado/a en Enfermería.

Este plan propone asignaturas electivas, con el objetivo de satisfacer las necesidades emergentes de los intereses estudiantiles, como así también brindar herramientas básicas para posicionar a los futuros egresados en el mercado laboral como recurso humano competente.

Las áreas se definen a partir de campos disciplinares afines que abordan ejes conceptuales integrados y articulados dando respuesta a los objetivos generales y específicos trazados para la consolidación académica.



**PLAN ANALÍTICO DE LA CARRERA**

Año	Cuatrimestre	Código	Asignatura	Régim en	Horas Semanales			TOTAL
					Teoría	Práctica	Total semanal	
Primer Año	1° Cuatrimestre	LEN01	Enfermería Básica I	C	4		4	64
		LEN02	Morfofisiología I	C	4		4	64
		LEN03	Antropología	C	5		5	80
		LEN04	Aspectos Filosóficos del Cuidado I	C	4		4	64
	2° Cuatrimestre	LEN05	Morfofisiología II	C	4		4	64
		LEN06	Microbiología y Parasitología	C	4		4	64
		LEN07	Sociología	C	4		4	64
		LEN08	Enfermería Básica II	C	4	4	8	128
<b>Total Horas Primer Año</b>							<b>592</b>	
Segundo Año	1° Cuatrimestre	LEN09	Cuidados Clínicos de Enfermería en el Adulto	C	4	3	7	112
		LEN10	Psicología	C	5		5	80
		LEN11	Farmacología I	C	3		3	48
		LEN12	Ética y Deontología	C	5		5	80
		LEN13	Inglés I	C	3	0	3	48
	2° Cuatrimestre	LEN14	Cuidados Quirúrgicos de Enfermería en el Adulto	C	4	4	8	128
		LEN15	Farmacología II	C	3		3	48
		LEN16	Nutrición y Dietoterapia	C	4		4	64
		LEN17	Enfermería Materno Infantil	C	8	6	14	224
		LEN18	Enfermería en Salud Mental I	C	2	2	4	64
<b>Total Horas Segundo Año</b>							<b>896</b>	
Tercer AÑO	1° Cuatrimestre	LEN19	Enfermería en Salud Mental II	C	2	2	4	64
		LEN20	Enfermería del Niño y del Adolescente	C	4	5	9	144
		LEN21	Epidemiología y Bioestadística	C	5		5	80
		LEN22	Electiva (I)	C	3		3	48
	2° Cuatrimestre	LEN23	Inglés II	C	3		3	48
		LEN24	Gestión de los Servicios de Enfermería, Comunitarios y Hospitalarios I	C	2	2	4	64
		LEN25	Práctica Integrada I	C		7	7	112
		LEN26	Investigación en Enfermería I	C	4		4	64
		LEN27	Electiva (II)	C	3		3	48
LEN28	Enfermería Comunitaria I	C	3	4	7	112		

<b>Total Horas Tercer Año</b>								<b>784</b>
<b>Total Horas Primer Ciclo</b>								<b>2272</b>
Cuarto Año	1° Cuatrimestre	LEN29	Investigación En Enfermería II	A	4		4	128
		LEN30	Enfermería en Cuidados Críticos	A	4	4	8	256
		LEN31	Sociología II	A	3		3	96
		LEN32	Ética y Deontología Profesional	A	3		3	96
	2° Cuatrimestre	LEN33	Educación en Enfermería	C	2	2	4	64
<b>Total Horas Cuarto Año</b>								<b>640</b>
Quinto Año	1° Cuatrimestre	LEN34	Enfermería Comunitaria II	A	3	2	5	160
		LEN35	Taller de Investigación en Enfermería	A	6		6	192
		LEN36	Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios y Hospitalarios II	A	4	3	7	224
	2° Cuatrimestre	LEN37	Aspectos Filosóficos del Cuidado II	C	5		5	80
		LEN38	Práctica Integrada II	C		7	7	112
<b>Total Horas Quinto Año</b>								<b>768</b>
<b>Total Horas Segundo Ciclo</b>								<b>1408</b>
<b>TOTAL PARA LA CARRERA</b>								<b>3680</b>

### SISTEMAS DE CORRELATIVIDADES

Año	Código	ASIGNATURA	PARA CURSAR		PARA APROBAR	
			R	A	R	A
Primer Año	LEN01	Enfermería Básica I				
	LEN02	Morfofisiología I				
	LEN03	Antropología				
	LEN04	Aspectos Filosóficos del Cuidado I				
	LEN05	Morfofisiología II	LEN02			LEN02
	LEN06	Microbiología Y Parasitología				
	LEN07	Sociología				
	LEN08	Enfermería Básica II	LEN01			LEN01 LEN02
Segundo Año	LEN09	Cuidados Clínicos de Enfermería en el Adulto	LEN 02 LEN 05 LEN06	LEN01		LEN05
	LEN10	Psicología	LEN 03 LEN04			LEN 03
	LEN11	Farmacología I	LEN 05 LEN 08			LEN05 LEN08

	LEN12	Ética y Deontología	LEN03 LEN04			
	LEN13	Ingles I				
	LEN14	Cuidados Quirúrgicos de Enfermería en el Adulto	LEN 05 LEN 06	LEN01 LEN02	LEN 09	LEN 05 LEN08 LEN11
	LEN15	Farmacología II	LEN06 LEN11			LEN06 LEN11
	LEN16	Nutrición y Dietoterapia	LEN02 LEN08	LEN01 LEN02		
	LEN17	Enfermería materno infantil	LEN05 LEN06 LEN08	LEN01 LEN02 LEN03		LEN06
	LEN18	Enfermería en Salud Mental I	LEN04	LEN01 LEN03 LEN07		LEN04
Tercer Año	LEN19	Enfermería en salud Mental II	LEN10 LEN18	LEN04		LEN07
	LEN20	Enfermería del Niño y del Adolescente	LEN14 LEN15 LEN17	LEN07 LEN08		LEN14 LEN17
	LEN21	Bioestadística y Epidemiología	LEN14	LEN08 LEN09		
	LEN22	Electiva (I)	LEN15			
	LEN23	Ingles II	LEN01 LEN08 LEN09 LEN13			LEN13
	LEN24	Gestión de los Servicios de Enfermería, Comunitarios y Hospitalarios I	LEN15	LEN08 LEN09 LEN11		
	LEN25	Práctica Integrada I	LEN14 LEN15	LEN08 LEN09 LEN11 LEN12 LEN14		LEN17 LEN20
	LEN26	Investigación en Enfermería I	LEN09 LEN14	LEN04 LEN12		
	LEN27	Electiva (II)	LEN21			
	LEN28	Enfermería Comunitaria I	LEN 14 LEN 15 LEN 16 LEN 21	LEN08 LEN09		LEN 9
Cuarto Año	LEN29	Investigación en Enfermería II	LEN15 LEN18 LEN19 LEN21	LEN20		LEN25 LEN28
	LEN30	Enfermería en Cuidados Críticos	LEN18 LEN25	LEN14 LEN20		LEN 25
	LEN31	SociologíaII	LEN15 LEN18 LEN28	LEN20		LEN07 LEN18

	LEN32	Ética y Deontología Profesional	LEN17 LEN18 LEN28	LEN14 LEN20		LEN12 LEN25
	LEN33	Educación en Enfermería	LEN15 LEN18 LEN28	LEN14 LEN20		LEN17
Quinto Año	LEN34	Enfermería Comunitaria II	LEN23	LEN24 LEN25 LEN26		
	LEN35	Taller de Investigación en Enfermería	LEN 27	LEN23 LEN24 LEN25 LEN26		
	LEN36	Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios y Hospitalarios II	LEN23 LEN26	LEN24 LEN25		
	LEN37	Aspectos Filosóficos del Cuidado II	LEN24 LEN25			
	LEN38	Práctica Integrada II	LEN22 LEN23 LEN27	LEN24 LEN25 LEN26		LEN34 LEN35 LEN36 LEN37

Nota: R=Regularizada, A=Aprobada

### CARGA HORARIA POR CICLO Y ÁREAS DISCIPLINARES

Todas las cargas horarias mínimas, ya sean carga horaria total de la carrera, carga horaria por ciclo y carga horaria por áreas cumplen satisfactoriamente respecto de lo exigido en la Resolución ME 2721/2015

El siguiente cuadro muestra la carga horaria por áreas curriculares para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

CICLO I			
Área	Carga Horaria Res 2721/2015	Denominación de Actividad Curricular	Carga Horaria Total Plan de UDC
Enfermería Básica	170	Enfermería Básica I	64hs
		Enfermería Básica II	128hs
Enfermería del Adulto y Anciano	220	Cuidados Clínicos de Enfermería en el Adulto	112hs
		Cuidados Quirúrgicos de Enfermería en el Adulto	128hs
Enfermería en Salud Mental	100	Enfermería en Salud Mental I	64hs
		Enfermería en Salud Mental II	64hs
Enfermería Materno Infantil	220	Enfermería Materno Infantil	224hs
Enfermería del niño y el adolescente	130	Enfermería del Niño y El Adolescente	144
Enfermería comunitaria	100	Enfermería Comunitaria I	112

Investigación en Enfermería	50	Investigación en Enfermería	64
Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios	50	Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios y Hospitalarios I	64hs
Práctica Integrada	100	Práctica Integrada I	112hs
Subtotal del Área Profesional	1140		1280
Ciencias Biológicas	120	Morfofisiología I	64hs
		Morfofisiología II	64hs
Microbiología y Parasitología	55	Microbiología y Parasitología	64hs
Nutrición y Dietoterapia	55	Nutrición y Dietoterapia	64hs
Farmacología	55	Farmacología I	48hs
		Farmacología II	48hs
Subtotal del Área Biológica	285		352
Antropología	65	Antropología	80hs
Sociología	60	Sociología	64hs
Psicología	65	Psicología	80hs
Filosofía	60	Aspectos Filosóficos del Cuidado I	64hs
Ética y Deontología	65	Ética y Deontología	80hs
Epidemiología	65	Epidemiología y Bioestadística	80hs
Subtotal del Socio-Humanística	380		448
Electivas	95	Electiva I	48hs
		Electiva II	48hs
Subtotal de Electivas	95		96
Otros Contenidos del Ciclo I	0	Inglés I	48hs
		Inglés II	48hs
Subtotal de Otros Contenidos del Ciclo I	0		96
Carga horaria total de las asignaturas del Ciclo I	1900		2272

CICLO II			
Área	Carga Horaria Res 2721/2015	Denominación de Actividad Curricular	Carga Horaria Total Plan de UDC
Enfermería comunitaria	150	Enfermería Comunitaria II	160hs
Enfermería en Cuidados Críticos	250	Enfermería en Cuidados Críticos	256hs
Investigación en Enfermería	100	Investigación en Enfermería II	128hs
Taller de Investigación en Enfermería	180	Taller de Investigación en Enfermería	192hs
Educación en Enfermería	60	Educación en Enfermería	64hs

Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios	200	Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios II	224hs
Práctica Integrada	100	Práctica Integrada II	112hs
<b>Subtotal del Área Profesional</b>	<b>1040</b>		<b>1136</b>
Sociología	90	SociologíaII	96hs
Ética y Deontología Profesional	90	Ética y Deontología Profesional	96hs
Filosofía	80	Aspectos Filosóficos del Cuidado II	80hs
<b>Subtotal del Socio-Humanística</b>	<b>260</b>		<b>272</b>
<b>Carga horaria total de las asignaturas del Ciclo II</b>	<b>1300</b>		<b>1408</b>
<b>Carga horaria total de la CARRERA</b>	<b>3200</b>		<b>3680</b>

## PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Las prácticas pre-profesionales específicas se componen de un conjunto de actividades supervisadas, en un ambiente controlado, ya sea en el ámbito hospitalario, o comunitario y conforman un espacio extra-áulico central que posibilitan la articulación e integración en forma progresiva, de los contenidos teóricos desarrollados en las distintas asignaturas del núcleo profesional.

Las actividades desarrolladas durante este espacio están orientadas a la atención de las personas en todas las etapas del ciclo vital en los distintos niveles de atención, poniendo el énfasis en la Promoción de la salud y la protección específica, a través de un trabajo interdisciplinario que acompañará al estudiante a fortalecer el sentido de cooperación e integración, siendo siempre supervisado por docentes a través de la observación de manera directa, implementando para ello instrumentos de evaluación del desempeño del estudiante con los objetivos trazados para cada año de la carrera.

Tomando en cuenta los principios del constructivismo, del desarrollo de la expertise y de la reflexión, se ofrece a los estudiantes de enfermería de la Universidad del Chubut, un clima de aprendizaje estimulante en todo este proceso formativo. La evaluación de los estudiantes en la práctica, se da principalmente a través de la observación directa de sus desempeños, la provisión de devoluciones significativas, y el compromiso en la reflexión. Éstos son los principales componentes de las prácticas.

El modelo de rol, la supervisión, el andamiaje, el estímulo a la verbalización de sus inquietudes y la promoción de la práctica reflexiva, son elementos sustanciales para llevar adelante las prácticas pre-profesionales.

Vale decir, que la enseñanza en el ambiente hospitalario o comunitario, se refiere a la enseñanza y el aprendizaje enfocados a los pacientes y sus problemas, y habitualmente comprometiéndolos directamente en este proceso.

El Ambiente clínico se refiere no sólo al ámbito de internación, sino también, al medio ambulatorio y a la propia comunidad.

En cuanto a las estrategias de enseñanza se tendrán en cuenta aquellas que se orienten a la construcción del aprendizaje significativo para que los estudiantes logren gestionar activamente los procesos que realizan.

Objetivos de las prácticas:

- Proporcionar oportunidades para la valoración, el diagnóstico, la planificación, ejecución y evaluación de cuidados de enfermería en los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria a través de actividades propias y en colaboración con otros profesionales.
- Estimular el pensamiento crítico a través de la práctica reflexiva en las diferentes instancias de la práctica enfermera mediante la observación, realización, registro y evaluación.
- Estimular la comunicación efectiva con sus pares y el equipo interdisciplinario para el análisis de las problemáticas de salud de la población, institucional y la búsqueda de posibles alternativas de solución.
- Implementar la educación permanente en el servicio

A continuación se detalla la carga horaria práctica por área de conocimiento.

<b>CICLO I</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>DENOMINACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORARIA TOTAL PLAN DE UDC</b>
<b>Enfermería Básica</b>	Enfermería Básica I	0
	Enfermería Básica II	64
<b>Enfermería del Adulto y Anciano</b>	Cuidados clínicos de enfermería en el Adulto	48
	Cuidados quirúrgicos de enfermería en el Adulto	64
<b>Enfermería en Salud Mental</b>	Enfermería en Salud Mental I	32
	Enfermería en Salud Mental II	32
<b>Enfermería Materno Infantil</b>	Enfermería Materno Infantil	96
<b>Enfermería del niño y el adolescente</b>	Enfermería del Niño y el Adolescente	80
<b>Enfermería comunitaria</b>	Enfermería Comunitaria I	64
<b>Investigación en Enfermería</b>	Investigación en enfermería	0
<b>Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios</b>	Gestión de los servicios de enfermería Comunitarios y hospitalarios I	32
<b>Práctica Integrada</b>	Práctica Integrada I	112
<b>Subtotal del Área Profesional</b>		<b>624</b>
<b>Carga horaria Practica total de las asignaturas del Ciclo I</b>		<b>624</b>

<b>CICLO II</b>
-----------------

ÁREA	DENOMINACIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR	CARGA HORARIA TOTAL PLAN DE UDC
Enfermería comunitaria	Enfermería Comunitaria II	64
Enfermería en Cuidados Críticos	Enfermería en cuidado críticos	128
Investigación en Enfermería	Investigación en enfermería II	0
Taller de Investigación en Enfermería	Taller de investigación en enfermería	0
Educación en Enfermería	Educación en enfermería	32
Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios	Gestión de los servicios de enfermería comunitarios y hospitalarios II	96
Práctica Integrada	Práctica Integrada II	112
<b>Subtotal del Área Profesional</b>		<b>432</b>
<b>Carga horaria PRACTICA total de las asignaturas del Ciclo II</b>		<b>432</b>
<b>Carga horaria PRÁCTICA total de la CARRERA</b>		<b>1056</b>

### **PRÁCTICA INTEGRADA**

De las 1056 horas de práctica pre-profesional dispuestas para la Licenciatura en Enfermería, 224 horas corresponden a prácticas integradas, de las cuales 112 horas se realizarán al final del primer ciclo y otras 112 horas al finalizar el segundo ciclo.

Durante la práctica integrada el estudiante tiene la posibilidad de articular, aplicar e integrar todos los conocimientos teórico-prácticos desarrollados a lo largo de cada ciclo, buscando así, fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional y la interacción con otros profesionales de la salud.

Por otra parte, estas prácticas se fundamentan en la posibilidad de adquirir experiencia para comprender los múltiples aspectos que configuran el ejercicio profesional y que se encuentran vinculadas a las necesidades de atención de la salud de la población.



## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### **1-Enfermería Básica I**

---

#### **Contenidos Mínimos:**

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Teoría de la comunicación.

#### **Bibliografía:**

- CARPENITO, L. J. "Diagnóstico de Enfermería" 5º ed. Interamericana McGrawHill, 1995.
- GORDON, MARJORY. "Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación" Editorial Mosby / Doyma. España 1996.
- MAZZÁFERO, VICENTE enrique y colab. "Medicina y Salud Pública" 1ºed. Editorial Universidad de Bs. As. Argentina. 1999.
- MARRINER, TOMEY. "2modelos y Teorías de Enfermería" 3º Ed. Mosby/ Doyma. España 1995.
- OPS / OMS. "Desarrollo de Enfermería en la Argentina 1985 – 1995.
- "Análisis de Situación y Línea de trabajo". Publicación N° 43 1995.
- VILLALOBOS, María Mercedes. "Enfermería. Desarrollo Teórico e investigativo". Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia.
- "Desarrollo de Enfermería en Argentina OPS 1985-1995.
- "Desarrollo de Enfermería en la provincia del Chubut. Doc. MS. Dpto. Pcial. de Enfermería.
- "Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Kozyer and Erb. 9na Edition. Vol I y Vol II. Pearson Education. Madrid 2013-
- "Valoración de la Salud en Enfermería. Una guía para la práctica, Jensen, Sharon, Ed. LIPPINCOTT CASTELLANO, 2012
- "Manual Ilustrado De Enfermería Fundamental. Ed. Clasa, 2018
- "Modelos y Teorías en enfermería, Marta Raile, Alligood, Elsevier, España, 2010
- Henderson. M. Virginia. "La naturaleza de la enfermería". Reflexiones. 25 años después. 4ta Edición. Interamericana Mc Graw Hill, 1996.

## **2- Morfofisiología I**

---

### **Contenidos Mínimos:**

Bases Anatómo- fisiológicas de los procesos que mantienen y/o alterna los mecanismos homeostáticos que alteran la vida. Organización del Cuerpo. Funciones de Soporte y Movimiento. Funciones de Comunicación. Control e Integración.

### **Bibliografía:**

- Atlas De Anatomía Humana De Sobota. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2000).
- Bosque L, Gelpi F Y Col. Manual De Socorrismo Básico Para Escuelas. 1ra Ed. Chile: Ministerio De Cultura Y Educación De La Nación Argentina (1999).
- Derrickson B. Y Tortora G. J. Introducción Al Cuerpo Humano, Fundamentos De Anatomía Y Fisiología. 7ma Ed. Argentina: Médica Panamericana (2012).
- Kandell E.R., Schwartz J.H. Y Jessell T.M. Principios De Neurociencia. Mcgraw-Hill/Interamericana. Madrid, (2001).
- Latarjet M. Y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993).
- Patton K. T. y Thibodeau G. A. Anatomía y Fisiología. 8º ed. España: Elsevier (2013)
- Real Academia Nacional De Medicina. Diccionario De Términos Médicos. Ed. Médica Panamericana (2012).
- Schunkes M, Shulte E, Schumacher U. Prometeus: Texto Atlas De Anatomía. 2ª Ed. Madrid: Médica Panamericana (2010).
- Tejedor A. Manejo De Alteraciones Hidroelectrolíticas Y Ácido Básicas En La Práctica Hospitalaria. Ed. Madrid: Egon (1999)
- Williams P.L. Anatomía De Gray. 38ª Edición. HarcourtBrace De España S.A. Madrid(1998)

## **3- Antropología**

---

### **Contenidos Mínimos:**

La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales Las prácticas curativas

como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

**Bibliografía:**

- AUGE, Marc 2008 ¿Qué es la antropología? Ed. Paidós.
- BELLO, Julio N., y Lellis, M 2005 Modelo Social de Prácticas de Salud. Comportamientos familiares para el cuidado y recuperación de la salud. Un aporte a las intervenciones en el nivel local. Ed. Proa XXI.
- BERLINGUER, Giovanni 2002 La Enfermedad. Sufrimiento. Diferencia. Peligro. Señal. Estímulo. Ed. Lugar
- BIANCHETTI, María Cristina 2008 Cosmovisión Sobrenatural de la Locura. Pautas Populares de Salud Mental en la Puna Argentina Ed. Hannes
- BIOT, René, 2000 Al servicio de la persona humana: Guía Ética del profesional de la salud, enfermeras y asistentes sociales. Ed. Desclée De Brouwer.
- BOIVIN, Mauricio, Ana, ROSATO, Victoria, ARRIBAS 2004 Constructores de Otridad. Ed Eudeba.
- CASTRO, Beatriz L. Y Lellis, M de 2005 Alcoholismo y Condiciones de Trabajo” En: SAFORCADA E. y col.: El “Factor Humano” en la Salud Pública. Una mirada psicológica dirigida hacia la salud colectiva. Ed. Proa XXI.
- DURHAM, Eunice R. 2003 “Familia y Reproducción Humana”. Trad. Carrasco, K.V. y Gareca, M. S. En Antropología Social y Política. Hegemonía y Poder: el Mundo en Movimiento. Neufeld, M.R. et all (Compil.). Ed. EUDEBA
- FOUCAULT, Michel 2010 Enfermedad mental y personalidad. Ed. Paidós.

**4- Aspectos Filosóficos del Cuidado I**

---

**Contenidos Mínimos**

Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las Ciencias Particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado.

**Bibliografía:**

- Bueno, Gustavo. Filosofía inmersa, filosofía exenta. 2003.
- Rorty Richard, filosofía como ciencia, como metáfora, como política. Escritos filosóficos. Paidós, 1995.
- Deleuze, Gilles. Qué es la filosofía. Anagrama 1991.
- Popper. K. la lógica de la investigación científica. Barcelona 2000.
- Gadamer, H. G. La Razón En La Época De Las Ciencias, Barcelona, Porcel. 1981

- Andrea Torrano: el fondo biohistórico de la especie. En culturas científicas y tecnológicas. Córdoba. editorial Brujas. 2006.
- Michel Foucault. Poder epistemológico, como cuarta característica del poder. La verdad y las formas jurídicas. GEDISA. 2010.
- Foucault, Michel. "La bioética: ética del cuidado de la vida y la salud para el desarrollo humano". Hacia la Promoción de la Salud. Jul. 2009: 75-92..
- Kottow, Miguel. "Bioética y Biopolítica". Revista Brasileira de Bioética. Ene. 2005: 110-121.
- Kottow, Miguel "Bioética y biopolítica: una primera aproximación". Congreso de Ética. Chile: Universidad Alberto Hurtado, 2009.

### ***5-Morfofisiología II***

---

#### **Contenidos mínimos:**

Procesos físicos-químicos que regulan el funcionamiento del organismo. Relaciones entre órganos y sistemas. Funciones de transporte y defensa. Funciones de respiración y nutrición. Regulación hidroelectrolítica.

#### **Bibliografía:**

- Atlas De Anatomía Humana De Sobota. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2000).
- Bosque L, Gelpi F Y Col. Manual De Socorrismo Básico Para Escuelas. 1ra Ed. Chile: Ministerio De Cultura Y Educación De La Nación Argentina (1999).
- Derrickson B. Y Tortora G. J. Introducción Al Cuerpo Humano, Fundamentos De Anatomía Y Fisiología. 7ma Ed. Argentina: Médica Panamericana (2012).
- Kandell E.R., Schwartz J.H. Y Jessell T.M. Principios De Neurociencia. Mcgraw-Hill/Interamericana. Madrid, (2001).
- Latarjet M. Y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993).
- Patton K. T. y Thibodeau G. A. Anatomía y Fisiología. 8º ed. España: Elsevier (2013)
- Real Academia Nacional De Medicina. Diccionario De Términos Médicos. Ed. Médica Panamericana (2012).
- Schunkes M, Shulte E, Schumacher U. Prometeus: Texto Atlas De Anatomía. 2ª Ed. Madrid: Médica Panamericana (2010).
- Tejedor A. Manejo De Alteraciones Hidroelectrolíticas Y Ácido Básicas En La Práctica Hospitalaria. Ed. Madrid: Egon (1999)
- Williams P.L. Anatomía De Gray. 38ª Edición. HarcourtBrace De España S.A. Madrid (1998)

## **6-Microbiología y Parasitología**

---

### **Contenidos Mínimos:**

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas. Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Epidemias, endemias, pandemias.

### **Bibliografía:**

- Biología de los Microorganismos. Brock. 10 Edición. 2004
- Virología Médica. Carballal-Ouviña- 3 edición. 2001
- Microbiología y parasitología humana. Romero Cabello, 7ma edic. 2007
- Microbiología en ciencias de la salud, conceptos y aplicaciones, de la rosa y Prieto, 2da edición, 2006
- Tratado de Microbiología - Davis, Dubelcco, Eisen, Ginsberg, Wood - 2da. Edición, Editorial Salvat
- Zinsser Microbiología - Joklik, Williett, Amos - 18° Edición, Editorial Médica Panamericana
- Diagnóstico Microbiológico – Koneman, Allen, Dowell, Sommers – Editorial Médica Panamericana
- Diagnóstico Microbiológico -Bailey Scott – Editorial Médica Panamericana
- Microbiología – Brock y Madigan – Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México
- Manual de Bacteriología Anaeróbica – Sutter, Vargo, Finegold – Editorial Médica Panamericana
- Pruebas bioquímicas para la identificación de bacterias de importancia clínica – Mac Faddin – Editorial Médica Panamericana
- Fungi Biology and Applications – Kavanagh, Kevin - John Wiley & Sons Ltd, 2005.
- The Prokaryotes – Dworkin, Martin; Falkow, Stanley; Rosenberg, Eugene; Schleifer, Karl-Heinz and ErkoStackebrandt –Springer Science + Business Media, Inc. Third Edition. 2006
- Freshwater Microbiology Biodiversity and Dynamic Interactions of Microorganisms in the Aquatic Environment – Sigeo, David C. - John Wiley & Sons Ltd, 2005.

## **7- Sociología**

---

### **Contenidos mínimos:**

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

### **Bibliografía:**

- Alexander, Jeffrey (2000). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional
- Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en "En el país del no me acuerdo", Ed.Prometeo.
- Argumedo, Alcira (2009). "Los silencios y las voces de América Latina: Notas sobre el pensamiento nacional y popular". Ediciones del Pensamiento Nacional. Colihue.
- ARGUMEDO, Alcira: "Los silencios y las voces de América Latina: Notas sobre el pensamiento nacional y popular". Ediciones del Pensamiento Nacional. Buenos Aires. Colihue. 2009.
- Basualdo, E. M. (2006) "La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas: de la sustitución de importaciones a la valorización
- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) "Introducción", en Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (2005). Para una sociología reflexiva. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- BURDIEU, Pierre: "Poder, derecho y clases sociales". Siglo XXI. Buenos Aires. 1999.
- Bustelo E. (2000). "Salud y ciudadanía: una mirada a la salud del futuro", en Bustelo, Eduardo "De Otra Manera", Homo Sapiens, Rosario.
- CIAFARDINI, Horacio "Textos sobre la economía política e historia" (Selección de trabajos). Editorial Ágora. Buenos Aires. 2002.
- DIMITRIU, ANDRES (COMPILADOR) "¿Nuevas fronteras con múltiples cercamientos? Hacia una revisión crítica de la política territorial y extractiva en la Patagonia. Gral Roca. Publifades. 2010.

- DURKHEIM, Emile: "Las reglas del método sociológico". Fondo de Cultura Económica. México. 1986.
- financiera" en BASUALDO, E. M. - ARCEO, E. (compiladores) Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. CLACSO. Buenos Aires.
- FOUCAULT, Michael; "Saber y verdad: nuevo orden interior y control social". Ediciones de la Piqueta. Madrid. España. 1996.
- GARASTIAZORO, Eugenio. "Historia Argentina: introducción al análisis económico social". Tomo IV. De 1930 a nuestros días. Buenos Aires. Editorial Agora. 2004.
- GASEL, Alejandra y REINOSO, Marta (Compiladoras): "Compromiso Docente, escuela pública y educación en contextos de pobreza". Rosario. Homosapiens Ediciones. 2010.
- GIDDENS, Anthony: "La estructura de clases en la sociedad avanzada".
- Giménez, Gilberto (1986). "Poder, Estado y Discurso", U.N.A.M. México.
- GORZ, André "Miseria del presente, riqueza de lo posible". Buenos Aires. Paidós.
- Graciarena, Jorge (2000) "El Estado Latinoamericano en Perspectiva" Eudeba, Bs. As.
- Isuani y otros (1991). "El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis" Miño Dávila Bs. As.
- IX Jornadas Nacionales de Salud Mental I Jornadas Provinciales de Psicología,
- KOHAN, Néstor "Hegemonía y poder en la teoría marxista". Colectivo Amauta. Buenos Aires.
- LENIN, V.I "El imperialismo: Fase superior del capitalismo" Buenos Aires. Ediciones Libertador. 2008.
- Lewkowicz, I. (2004) "Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez". Paidós, Buenos Aires.
- López, Susan. (2016) "De que hablamos cuando decimos Medicina Social-Salud Colectiva" Cap.1. En Libro de Cátedra Problematicando la Salud. EDULP.
- MARX, Carlos "Contribución a la crítica de la Economía Política". Madrid. Ediciones Comunicación. 1970.
- MONCADA SANTOS, Margarita de la Caridad; ¿Sociología de la salud para el subdesarrollo? Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba. 2002.
- Moreno, José Luis (2009) "Eramos tan pobres... De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón". Ed. Sudamericana, Buenos Aires.
- Nisbet, Robert (1969) "Las dos revoluciones", en La formación del pensamiento sociológico. Amorrortu.
- PETRAS, James: "Imperialismo y barbarie global". Colombia. Ediciones del Pensamiento Crítico. 2002.
- PETRAS, James: "La centralidad del estado en el mundo contemporáneo".

- PORTANTIERO, Juan Carlos: "La sociología clásica: Durkheim y Weber". CEAL. Buenos Aires. 1986.
- Posadas- Misiones.
- Postgrado en salud Social y Comunitaria (2010). Unidad 2 "El equipo de trabajo en el centro de salud", en Módulo 8 "Trabajo en equipo en salud". Ministerio de Salud de la Nación.
- Ramaccioti, Karina (2009) "Institucionalización de la salud pública", en "La Política Sanitaria del peronismo". Buenos Aires, Ed. Biblos.
- RAPAPORT, Mario: "Economía y sociedad". Buenos Aires. Tesis. 1995.
- Rosenzvaig, Eduardo (1999). "La segunda etapa colonial" en "Realidad Económica" No163, Bs.As.
- Rovere, Mario. (2011) "La salud en la Argentina. Alianzas y conflictos en la construcción de un modelo injusto" Facultad de Ciencias Sociales UNER.
- Salud Mental y mundialización: estrategias posibles en la Argentina hoy.
- SNACHEZ, Beatriz: "Fenomenología: un método para el cuidado de enfermería". Ficha de cátedra.
- Stolkiner A. (2005). "Interdisciplina y Salud Mental", trabajo presentado en las
- Svampa, Maristella (2005). "La Sociedad Excluyente", Taurus, Bs. As.
- TESTA, Mario: "Pensar en salud". Buenos Aires. Editorial Lugar. 2008.
- WEBER, Max: "Economía y Sociedad": "El concepto de Acción Social". Fondo de Cultura Economía. México. 1995.
- Wright Mills, Charles (1964) "La promesa", en La imaginación sociológica. México: FCE.

## ***8-Enfermería Básica II***

---

### **Contenidos mínimos**

Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del Cuidado. Teorías y Modelos de enfermería. Proceso de Atención de Enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado.

Programas de salud. Consulta de enfermería diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de registros.

### **Bibliografía:**

- Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Kozyer and Erb. 9na Edition. Vol I y Vol II. Pearson Education. Madrid 2013
- Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC). Quinta Edición. Editoras. Bulechek, Butcher, howard K., Dochterman Joahna Mc Cisoskey, Editorial Esevier. España 2009-



- Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Cuarta Edición. Editoras. Moorthead, Sue, Johnson, Marion, Maas Maridean L. Swanson. Elizabeth Editorial, Elsevier. España, 2009
- Intervenciones Nanda, NOC y NIC. Segunda Edición, Editoras, Johnson, Bulechek, Butcher, et. Al. Editorial Elsevier. España 2007
- POTTER – PERRY. Fundamentos de Enfermería. Ed. Mosby. Barcelona, España. 2002

### **9-Cuidados Clínicos de Enfermería en el Adulto**

#### **Contenidos Mínimos:**

La adultez como etapa de la vida: Adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución y evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Registros, Tics.

#### **Bibliografía:**

- Enfermería clínica: Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud (Spanish Edition) Mrs. Maria Teresa Luis, 2015
- Cuidados de Enfermería” Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Mc Graw Hill. Interamericana
- TABLOSKI, Patricia. A.. “Enfermería gerontológica” Pearson. Segunda edición.
- MADOERY Delicia - OROZCO Laura “Diagnósticos Enfermeros”. Dilema de una práctica educativa. 1ª Ed Librería Akadia. Buenos Aires. Argentina
- RODRIGO María Teresa. “Los diagnósticos enfermeros”. Revisión crítica y guía práctica. 8a. ed. ElsevierMasson
- Lise Riopelle, Louise Grondin, Margot Phaneuf “Cuidados de Enfermería” Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Mc Graw Hill. Interamericana. 1993
- Brunner y Sudhart. Enfermería Médico-Quirúrgica. Décima edición. Mc Graw Hill, 2002
- Delicia Madoery-Laura Orozco “Diagnósticos Enfermeros”. Dilema de una práctica educativa. 2013
- Linda Juall Carpenito, “Manual de DIAGNOSTICOS ENFERMEROS”. 15. Ed. Wolters Kluwer 2017

- María Teresa Luis Rodrigo. "Los diagnósticos enfermeros". Revisión crítica y guía práctica. 8va.ed. Elsevier Masson,2006

## **10-Psicología**

---

### **Contenidos Mínimos:**

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. El ser humano: etapas evolutivas. Grupos y organizaciones: psicología institucional.

### **Bibliografía:**

- ARÓN, Ana María; LLANOS, María Teresa. Sistemas familiares. Artículo: "Cuidar a los que cuidan: desgaste profesional y cuidado de los equipos que trabajan con violencia". Buenos Aires, AISBA, 2004.
- - CASTORIADIS, Cornelius. El Avance de la Insignificancia. Buenos Aires, EUDEBA, 1997.
- - COSIO, Roberto Enrique; SÁNCHEZ, José Fernando. Manual de psicología. Buenos Aires, Tyche, 1999.
- DAVINI, María C.; de SALLUZI, Silvia G.; ROSSI Ana A. Psicología. Buenos Aires, Kapeluz, 1978.
- - DIVENOSA, Marisa; COSTA, Ivana. Psicología. Buenos Aires, Maipué,
- 2004.
- - FREUD, Sigmund. Obras Completas. Vol. VII, XIV, XVIII, XIX. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1976.
- - FREIRÍA, Jorge Eduardo. La aventura del saber psicológico 2. Buenos Aires, Ayamed, 2004.
- - HALEY, Jay. Terapia no convencional. Cap. El ciclo vital de la familia. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1994.
- - MARTINEZ, Ana; BERMEJO, José Carlos. El trabajo en equipo: vivir creativamente el conflicto. España, Editorial Sal Terrae, 2009.
- - MARCHESI, Álvaro.; CARRETERO, Mario; PALACIOS, Jesus. Compiladores.
- Psicología Evolutiva. Madrid, editorial Alianza, 2001.
- - PIAGET, Jean. El nacimiento de la inteligencia en el niño. Buenos aires,
- Abaco, 1982.
- - RECALDE, María Mercedes. Psicología. Buenos Aires, Ediciones del Aula
- Taller, 2003.

### **VIDEOS Y PELÍCULAS RECOMENDADAS**

- - PIAGET explica a PIAGET (1 de 3) SUBTITULOS EN ESPAÑOL
- <https://www.youtube.com/watch?v=NuDjscvqE08&t=5s>

- - PIAGET explica a PIAGET (2 de 3) SUBTITULOS EN ESPAÑOL
- <https://www.youtube.com/watch?v=zYnlnYiWfoE&t=178s>
- - PIAGET explica a PIAGET (3 de 3) SUBTITULOS EN ESPAÑOL
- <https://www.youtube.com/watch?v=5H-wMcVHaAU&t=2s>
- - Big fish (El gran pez). Tim Burton, 2003.
- - TheBucketlist (Antes de partir). RobReiner, 2007.

## ***11-Farmacología I***

---

### **Contenidos mínimos:**

Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista.

### **Bibliografía:**

- Adams M., Holland,. "Farmacología para enfermería, un enfoque fisioterapéutico".Editorial PEARSON Prentice Hall.2º Edición, (2012)
- BERTRAM G. KATZUNG, "FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA", Ed. Manual Moderno, 11va Ed.(2013)
- Goodman & Gilman. "Bases farmacológicas de la terapéutica". Editorial MacGraw Hill 12º edición, (2011)
- Somoza Cano Guerra .Farmacología en Enfermería Casos Clínicos.Editorial Panamericana 1º edición. (2012)
- Fernandez, Pedro Lorenzo, Moreno, González, et al. "Velázquez. Farmacología básica y clínica". Editorial Panamericana, 19 edición,2018
- Somoza, Cano, Guerra. FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA CASOS CLÍNICOS Ed. Panamericana– 2012
- Castells, Silvia, HernándezPérez, Margarita" FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA" editorialElsevier España, 2da Ed.2007
- Taylor, Magali Dawson James S. "LO ESENCIAL EN FARMACOLOGIA", Serie Mosby, Ed Crash2da Ed.2003
- GOODMAN, L.S. AND GILMAN, "BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA". Ed. MC.GRAW-HILL CO. Brunton y Otros 11 Ed.2017

## ***12-Ética y Deontología***

---

### **Contenidos Mínimos:**

Ética del cuidado. Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y

técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la enfermería. Derechos Humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en Enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería.

#### **Bibliografía:**

- AYLLON, José R. "Introducción a la Ética". Palabra. Madrid 2006. Pág 11 – 117.
- BONETE PERALES, e Éticas contemporáneas". Ed. Tecnos. Madrid 1990.
- COSTA, M. V. y Ortúzar, M. G. "Conceptos fundamentales de la Ética Kantiana" en "Por el camino de la Filosofía". La Plata. Segunda Edición.
- CAMPS, V "Concepciones de Ética" Trotta. Madrid 1992
- Resolución N° 2 CREM. Consejo Regional de Enfermería MERCOSUR. Montevideo 2003.
- VOMBERGER, Valentina. "La Etica de la Enfermería" Científica Interamericana. Bs. As. 1987
- Diccionario Latinoamericano de Bioética. Juan Carlos Tealdi. Universidad Nacional de Colombia. UNESCO 2008
- FRAGA TARRAGO, Omar. "Fundamentos de Bioetica" Ed. Paulinas. Bs. As. 2008
- LUNA, Florencia y SALLES, Arleen. "Decisiones de vida y muerte: eutanacia, aborto y otros temas de eticamédica."Ed. Sudamericana. Bs. As. 1995.
- GUZMÁN URREA, María del Pilar. "Impacto de la introducción de los mecanismos del mercado en la atención sanitaria".
- "Bioética doxa o episteme" Delia (2004). Manual de Fundamentos de Bioética. Magíster. Bs As.
- Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. UNESCO. 2006.
- BUJ, SOLÁ y ARTIGAS. "Enfermería en los Comités Éticos de Investigación Clínica". Publicación es Revista "ROL de Enfermería N° 187. de pag. 23 a 25. Marzo 1994
- Diccionario Latinoamericano de Bioética. Juan Carlos Tealdi. Universidad nacional de Colimbia. UNESCO 2008.
- Programa de Base de Estudios sobre Bioética. Julia Cheftel. UNESCO 2008
- Bioética de los Derechos Humanos. Investigaciones Biomédicas y Dignidad Humana. Juan Carlos Tealdi. Universidad Autónoma de México. 2008.
- Declaración de los Derechos Humanos.
- Ley N° 24.004. Régimen Legal del Ejercicio de la Enfermería
- Ley de la Provincia del Chubut X20
- Código de Derecho Penal Comentado

- Código Derecho Civil
- Constitución Nacional. Reformada a 1994.
- GONZALEZ SANCHEZ, Miguel. "El Consentimiento Informado: Un derecho del Enfermero y una Forma Distinta de Tomar las Desiciones" Trabajo de Investigación Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. 1992.
- Código de Derecho Penal Comentado
- Consejo Internacional de Enfermería. Resoluciones varias
- Consejo Regional de Enfermería. Resoluciones varias
- Ley N° 26.742 Derechos del paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado.

### ***13-Inglés I***

---

#### **Contenidos mínimos:**

Comunicación oral y escrita sobre la base de temáticas profesionales preferenteente comprensión de textos orales y escritos. Formación de vocabulario técnico, práctica intensiva de traducción con referencia especial a obras profesionales. Comprender discursos orales vinculados con la vida profesional.

#### **Bibliografía**

- Nursing - Virginia Evans and Kori Salcido- Express Publishing,2011
- Cambridge English forNursing- Pre intermediate, Virginia Allum and Patricia McGarr, Series Editor: Jeremy Day, Cambridge UniversityPress, 2010
- Texto Gramática Inglesa: TheHeinemann English Grammar.
- GrammarPracticeforElementaryStudents, BrigitViney and Elaine Walker, Pearson Longman
- "Speakout" ElementaryFlexicourseBooks 1 and 2, FrancesEales and Steve Oakes, Pearson Longman
- English File - i tutor Elementarylevel - Thirdedition- DVD-rom- CD Christina Latham - Koenig, CliveOxenden y Paul Seligson, Oxford UniversityPress
- English File - i tutor Pre intermediate level - Thirdedition - CD, DVD-ROM, Christina Latham - Koenig, CliveOxenden y Paul Seligson, Oxford UniversityPress

### ***14- Cuidados Quirúrgicos de Enfermería en el Adulto***

---

#### **Contenidos mínimos:**

Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Educación al paciente y familia. Cuidados de enfermería peri operatorios. Asistencia de enfermería en la instancia preoperatoria y

postoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa internación domiciliaria. Manejo de la información.

**Bibliografía:**

- Enfermería médico quirúrgica, Pensamiento crítico en la asistencia del paciente, Vol I y Vol II, Priscila LeMone, Karen Burke, 4ta edición. Pearson, Prentice Hall.
- Brunner y Sudhart. Enfermería Médico-Quirúrgica. Décima edición. Mc Graw Hill, 2002
- LEMOTE Priscilla. BURKE Karen "Enfermería Médico quirúrgica". Pearson. Prentice Hall. Cuarta edición
- SWERINGER Pamela L., ROSS Dennis G. "Manual de enfermería Médico quirúrgica" Cuarta edición Harcourt. España 2000

**15- Farmacología II**

---

**Contenidos Mínimos:**

Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

**Bibliografía:**

- Adams M., Holland, "Farmacología para enfermería, un enfoque fisioterapéutico". Editorial PEARSON Prentice Hall. 2ª Edición, (2012)
- BERTRAM G. KATZUNG, "FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA", Ed. Manual Moderno, 11va Ed.(2013)
- Castells Silvia, Hernández Pérez, Margarita. "FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA" editorial Elsevier 2da Edición.
- Goodman & Gilman. "Bases farmacológicas de la terapéutica". Editorial MacGraw Hill 12ª edición, (2011)
- Somoza Cano Guerra .Farmacología en Enfermería Casos Clínicos. Editorial Panamericana 1ª edición. (2012)
- Fernandez, Pedro Lorenzo, Moreno, González, et al. "Velázquez. Farmacología básica y clínica". Editorial Panamericana, 19 edición, 2018
- Vergel, Tasé, Groning, "FARMACOLOGÍA EN EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA". Masson, 2004
- Taylor, Magali Dawson James S. "LO ESENCIAL EN FARMACOLOGIA", Serie Mosby, Ed Crash 2da Ed. 2003

## **16- Nutrición y Dietoterapia**

---

### **Contenidos Mínimos:**

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes, adulto y el anciano y su alimentación. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.

### **Bibliografía:**

- Cervera, Pilar, Clapes, Jaume, Rigolfas, Rita. "Alimentación y Dietoterapia". Interamericana. Mc Graw-Hill. Madrid. 4ta.Edición,2004.
- Espejo Solá Jaime. "Manual de Dietoterapia" Editorial. El Ateneo.6ta. Edición 1984
- Girolami, Daniel H. "Fundamentos de la valoración Nutricional y Composición Corporal". 2014.
- De Girolami D, González Infantino CA y col. "Clínica y Terapéutica en la Nutrición del Adulto". Ed. El Ateneo. 2008.
- González. Ana Lía, Rosa, Silvana Marina. "Cómo Hacer Proyectos de Intervención Alimentaria Nutricional". Córdoba, Brujas,2016.
- Longo Elsa N – Navarro Elizabeth. "Técnica Dietoterapia". Editorial El Ateneo.3era. Edición, 2019
- Montemerlo, Hugo, Menéndez A., Slobodianik, N. "Nutrición enteral y parenteral". Abbott Laboratories Argentina SA. :13, 33, 105, 137. 1999
- TURKKI, P.RYNBERGEN,H.- DIBBEL,M. - MITCHELL,H. "Nutrición y dieta de Cooper". Anderson, L. Ed. Interamericana, 17ª edición1988
- Torresani, María, ElenaSamoza, María Inés"Lineamientos para el Cuidado Nutricional". Editorial Panamericana, Manual.2007.

## **17-Enfermería Materno Infantil**

---

### **Contenidos mínimos:**

Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo ínter genésico y menopausia. Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones

psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.

**Bibliografía:**

- Baston,Helen. "Lactancia: Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil", vol.5 1ªedición. Editorial: ELSEVIER, 2018
- Baston, Helen. "Cuidados posnatales: guía de enfermería obstétrica y materno infantil, Vol 4 Ed.2º. Editorial: ELSEVIER, 2018
- Guía para la atención del parto Normal en Maternidades centradas en la Familia". Ministerio de Salud de la Nación, 4ta Edición, 2010
- Dr. J.P Garrahan "Manual de cuidados de enfermería neonatal",. Editorial. Ediciones Journal, 3era edición,2009
- Torres Sigales, Rosa María, Martínez Bueno, Cristina"Manual de enfermería Obstetricia y Ginecología". Editorial. Lexus,2012
- Serra,MorillasAriño, Carlos, "Urgencias en obstetricia". Editorial Médica Panamericana, 2017

***18-Enfermería en Salud Mental I***

---

**Contenidos Mínimos:**

La Salud Mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental.

Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. La integralidad, cuidado humano y su valor para la salud mental.

Transformación del modelo de atención de salud mental. El proceso de reforma de salud mental a nivel mundial.

Marco Legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental.

Las Instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio.

**Bibliografía:**

- De Lellis, M .. (2015). Perspectivas en Salud Pública y Salud Mental. Ed. NuevosTiempos.
- Caldas de Almeidas, J.M., y Torres González, F., (2005) Atención comunitaria a personas con trastornos psicóticos. OPS/OMS
- Freytes Frey, M. (2017) Módulo 2.2 Problemáticas actuales en salud mental desde un enfoque comunitario. Modelos de Atención/Cuidado. Introducción a la Empresa



social de salud mental. En UNTREF virtual. Curso: Las Cooperativas Sociales: Análisis de Experiencias y de su Potencial Desarrollo en América Latina. Año 2017.

- Freytes Frey, M. (2009) Red de servicios socio sanitarios. Escuela Bional de Especialización para Operadores de Empresas Sociales. .
- Ley Nacional 26657, Ley Provincial I N384, Ley Nacional 26378 y Ley Nacional 26061.OPS (2009) Salud Mental en la Comunidad. Segunda edición.
- Convención de los derechos de las personas con discapacidad y protocolo facultativo. Ley 26.378
- Ottaviano, Ma. Lilitana (2011) La institución psiquiátrica y el proceso de reforma en el campo de la salud mental. Revista Electrónica de Psicología Política Año 9 N° 26
- Agustina; Palacios (2008) El Modelo social de Discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. CINCA ediciones. CERMI Comité Español de representantes de Personas con Discapacidad.

## ***19- Enfermería en Salud Mental II***

---

### **Contenidos Mínimos:**

Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermería en la salud mental. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad.

La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Ética del cuidado. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental.

### **Bibliografía**

- Fornes Vives J. (2012) Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados. 2da edición. Editorial Médica Panamericana.
- Stroppa, Héctor H. y Felizzia Stella (2009) Enfermería en Salud Mental. Perspectivas, cuidados y recomendaciones. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Richards, Manuela Suraz (2006) Introducción a la Psiquiatría. Editorial Polemos.
- Apuntes de La Cátedra de Salud Mental y Psiquiatría. Facultad de Ciencias de la Salud y Ambiente. Puerto Madryn. Universidad de Comahue. 2010.
- Tratado Psiquiatría De la Infancia y Adolescencia. J. M. Wiener. 2006

- Organización Panamericana de la Salud (2009) Salud Mental en la Comunidad. Segunda edición,
- III Jornadas de Enfermería de Salud Mental de Castilla y León. (2004) Intervenciones terapéuticas de enfermería en psiquiatría y salud mental. Valladolid,
- WorldHealthOrganization. (1992). CIE 10 : Trastornos mentales y del comportamiento : descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Madrid : MEDITOR.
- Organización Panamericana de la Salud (2017) Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias en el nivel de atención de salud no especializada. Versión 2.0. Washington, D.C. :[http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001231cnt-2018\\_OPS-O-MS-guia-intervencion-mhGAP.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001231cnt-2018_OPS-O-MS-guia-intervencion-mhGAP.pdf)

## ***20- Enfermería del Niño y el Adolescente***

---

### **Contenidos Mínimos:**

El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

### **Bibliografía:**

- BALL, Jane W. "Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil" 4 ed. Madrid. España. Pearson.2010

- BUSTOS, G. G Enfermería Materno infantil y Neonatal - Compendio de Técnicas. 1era edición .Madrid, España. Editorial Corpus.2014
- Lineamientos Curriculares para la Educación Consejo Federal de Educación Sexual Integral. Argentina. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.2009
- Manual de enfermería pediátrica: Barcel Buenos Aires, 2013
- GRIFFA, M. "Claves para una Psicología del Desarrollo. Vida Prenatal- Etapas de la Niñez". Vol. I. Buenos Aires, Argentina. Lugar Editorial.2005
- Hospital de pediatría Garrahan. 2009. Cuidados en enfermería neonatal. 3ra ed. Buenos Aires. Argentina. Ediciones Journal.
- Ministerio de salud y ambiente de la Nación. "Guías Alimentarias para la Población Infantil" CONSIDERACIONES PARA LOS EQUIPOS DE SALUD. Presidencia de la Nación Argentina. 2016.
- Harman T. "NANDA Internacional.Diagnóstico de Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2018-2020". Barcelona, España.Eleventh edition.Elsevier.
- SCHWUARCZ, R. "Obstetricia". 6ta ed. Buenos Aires, Argentina. El Ateneo, 2009.
- TOWLE, M. A. "Asistencia de Enfermería Materno-neonatal". Madrid, España. Pearson. 2010
- Educación Sexual Integral. Argentina. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.
- Ministerio de salud y ambiente de la Nación. Guías Alimentarias para la Población Infantil • CONSIDERACIONES PARA LOS EQUIPOS DE SALUD. Presidencia de la Nación Argentina. 2006.
- Wilson, "Manual de enfermería pediátrica de Wong". Editorial Mc. Graw Hill ,2009

## ***21- Epidemiología y Bioestadística***

---

### **Contenidos Mínimos:**

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la Epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socio económicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

### **Bibliografía:**

- Ramos Domíngue, B. N. (2006). Enfoque conceptual y de procedimiento para el diagnóstico o análisis de la situación de salud. Revista Cubana de Salud Pública, 32(2), 0-0.

- Torrado, S. ARGENTINA: ESCENARIOS DEMOGRÁFICOS HACIA 2025 (Con un Apéndice sobre el Sistema Estadístico Nacional).
- Ortiz, Z., Esandi, M. E., & Bortman, M. (2002). Módulos de epidemiología básica y vigilancia de la salud. OMS OPS Ministerio de Salud de la Nación.
- Ministerio de salud de la Nación. Vigilancia en Salud. Guía para el fortalecimiento de la vigilancia de la salud en nivel local.
- El sistema de salud argentino y su trayectoria de largo plazo: logros alcanzados y desafíos futuros. PNUD, CEPAL (Oficina en Buenos Aires) y OPS.
- INE;– “Curso de Epidemiología General para Profesionales” – Vol 1 al 7 – Mar del Plata , 2000
- SAMAJA, J; – “Epistemología y Metodología”- Eudeba – Bs As, 2005
- GUERRERO, R; Gonzalez, C.L.; Medina, E.; 1986 –“Epidemiología” Addison-Wesley Iberoamericana S.A. – Wilmington – EEUU
- DIAZ, E.; 2004 – “La Posciencia” – Editorial Biblos – Bs As
- MOLEDO, L.; 2005 – “De las Tortugas a las Estrellas” – A-Z editora S.A. – Bs As
- Lemus y Colaboradores “ Salud Publica, Epidemiología y atención Primaria de la Salud” C.I.D.E.S
- Instituto Nacional de Epidemiología J. Jara. “Curso de Epidemiología General Para Profesionales”
- “Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades” OMS OPS
- Bonita y Otros “ Epidemiología Básica” OPS
- Video de “Concepto, Aplicaciones y Desarrollo Histórico de la Epidemiología” Dr. Rodolfo Mendez Vargas
- Diseño Razonado De Muestras Para La Investigación Sanitaria. Silva LC (2000) Editorial Diaz de Santos, Madrid.
- Silva LC (2003) Los peligros del lenguaje estadístico En Locutora J, editor. De la idea a la palabra. Cómo preparar, elaborar y difundir una comunicación científica. Barcelona: Publicaciones Permanyer; p. 149-158. (ESPAÑA).
- Silva LC, “Límites y mitos de la estadística en la valoración de los resultados de los ensayos clínicos y otros estudios. Atención Primaria” 39 (Supl 2):12(ESPAÑA),2007
- Silva LC (2008). Claves para el desarrollo del debate científico. RevCubFisica. 2008; vol 25 (1): pag 9-12.
- Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A (2000). Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de Mexico. Vol 42, número 4, pags. 337-348.

## **22-Electiva I**

---

A fin de ampliar la perspectiva de los estudiantes, cada año la Unidad Académica determinará las asignaturas, seminarios o talleres que se dispondrán para el cursado de las asignaturas electivas de entre las otras carreras de dicha Unidad Académica.

Por ejemplo: **Género y Salud**

### **Contenidos mínimos:**

Construcción de identidades y roles de género. Determinantes de la salud relacionados con el género y su interacción con otros factores (edad, etnia, situación socioeconómica, cultura, etc).Igualdad y equidad de género. Diversidad de género. Orientación sexual, identidad de género e identidad sexual. Salud sexual y reproductiva. Perspectiva de género en salud y en las políticas públicas. Discriminación en salud por cuestiones de género. Legislación vigente. Políticas y programas en relación al género. Cuestionamiento de la enfermería como disciplina históricamente ligada a un rol de cuidado emparentado con lo femenino.

### **Bibliografía:**

- Butler, Judith (2007). "El género en disputa". Barcelona. Ediciones Paidós.
- Castro, Roberto y Bronfman Mario (1993). "Teoría Feminista y Sociología Médica: Bases para una Discusión". Río de Janeiro.
- Chamizo Vega, Carmen (2004). "La perspectiva de género en Enfermería". Granada. Index de Enfermería.
- Cuadernillo de diversidad sexual (2016) "De la ley a la práctica. Conceptos desde un paradigma igualitario". Ministerio de Desarrollo Social.
- De Beauvoir, Simone (2018). "El segundo sexo". Buenos Aires. Editorial Lumen.
- Dirección de Sida y ets. (2010). "El acceso a la atención de la salud en personas homosexuales/gay, bisexuales y trans: una aproximación desde los equipos de salud". Ministerio de Salud de la Nación.
- Dirección de Sida y ets (2010). "Experiencias de estigma y discriminación en personas homosexuales/gays, bisexuales y trans". Ministerio de Salud de la Nación.
- Dirección de Sida y ets. (2010). "La atención hospitalaria: de las prácticas del equipo de salud a la experiencia de personas homosexuales y bisexuales". Ministerio de Salud de la Nación.
- Dirección de Sida y ets. (2010). "Las experiencias de atención médica y los cuidados del cuerpo en personas travestis/trans". Ministerio de Salud de la Nación.
- Dirección Nacional de Sida y Enfermedades de Transmisión Sexual - Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2015) "Atención de la salud

integral de personas trans. Guía para equipos de salud". Ministerio de Salud de la Nación.

- Dirección Nacional de Sida y Enfermedades de Transmisión Sexual - Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2015) "Protocolo para la atención integral de víctimas de violaciones sexuales. Instructivo para equipos de salud". Ministerio de Salud de la Nación.
- Esteban, Mari Luz (2006) "El estudio de la salud y el género: las ventajas de un enfoque antropológico y feminista". Revista Salud Colectiva, vol. 2, núm. 1. Universidad Nacional de Lanús.
- Faúndez, Alejandra y Weinstein Marisa (2013) "Ampliando la mirada: La integración de los enfoques de género, interculturalidad y derechos humanos". UNDP, ONU Mujeres, UNFPA, UNICEF.
- Femenías, María Luisa (2013). "Violencias cotidianas (en la vida de las mujeres)". Rosario. Prohistoria Ediciones.
- Fernández, Ana María (1993). "La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres". Barcelona. Ediciones Paidós.
- Fernández, Jesica y Trincheró María Emilia. "De compensaciones y expropiaciones. Una experiencia de trabajo con hombres".
- Fink, Nadia y Merchán, Cecilia (compiladoras) (2016). "Ni Una Menos desde los primeros años.
- Educación en géneros para infancias más libres". Buenos Aires. Editorial Chirimbote y Las Juanas Editoras.
- Foucault, Michel (2002). "Historia de la sexualidad". Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores.
- González, Patricia y Yanes, Aleyda (2013). "Violencia contra las mujeres. Quien calla, otorga.
- Buenas prácticas en intervención socio-sanitaria desde una perspectiva de género y derechos humanos". Mendoza. INCIHUSA-CONICET. IDEGE. Descosidas.
- Kimmel, Michael (1992). "La producción teórica sobre la masculinidad: nuevos aportes", en Fin de siglo.
- Género y cambio civilizatorio, de Ana María Daskal (comp.) Santiago de Chile. Isis Internacional, Ediciones de las Mujeres No 17.
- Lamas, Marta. "La perspectiva de género". Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE). Sin más datos.
- Ley XV N°14 Provincia del Chubut. "Procedimientos a desarrollar en los establecimientos de salud pública, respecto de la atención de los casos de abortos no punible". (2010).
- Ley XV N°26 Provincia del Chubut. "Ley de protección integral e igualdad de oportunidades y equidad de género" (2018)

- Ley Nacional de Derechos del Paciente en su relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud N°26.529 (2009) y Decreto Reglamentario (1089/12).
- Ley Nacional de Educación Sexual Integral No 26.150 (2006) y Decreto Reglamentario (1011/10).
- Ley Nacional de Identidad de Género No 26.743 (2012) y Decreto Reglamentario del art. 11 ( 903/15).
- Ley Nacional para erradicar la Violencia contra la mujer N o 26.485 (2009) y Decreto Reglamentario(1011/10).
- Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable No 25.673 (2002) y Decreto Reglamentario(1282/03).
- Morrone, Beatriz (2012). "Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina". Mar del Plata. Editorial Suárez.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM) / Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2014) "Las mujeres migrantes y la violencia de género aportes para la reflexión y la intervención".
- Pombo, María Gabriela (2012). "La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud.
- Disputas por la (des)politización del género". Revista Margen N°66. Sin más datos.
- Preciado, Beatriz (2002). "Manifiesto contrasexual". Madrid. Editorial Opera Prima.
- Programa de equipos comunitarios. "Violencia sobre las Mujeres. Educación Permanente en Servicio para el Primer Nivel de Atención". Ministerio de Salud de la Nación.
- Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia (2017). "Salud y adolescencias LGBTI.
- Herramientas de abordaje integral para equipos de salud". Ministerio de Salud de la Nación.
- Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2016). "Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo". Ministerio de Salud de la Nación.
- Rodríguez, Eugenia y Iturmendi Vicente, Ane (2013) "Igualdad de género e interculturalidad: Enfoques y estrategias para avanzar en el debate". UNDP.
- Segato, Rita (2016). "La guerra contra las mujeres". Madrid. Traficantes de sueños.
- Servicio Ecuménico de Apoyo y Orientación a Migrantes y Refugiados (CAREF) y el Programa Migración y Asilo del Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús (CDHUNLa)(2012)
- "Migrantes y Derecho a la Salud. Material de consulta para trabajadores/as del sistema de salud".

## ***23-Ingles II***

---

### **Contenidos Mínimos:**

Fortalecimiento de la lengua inglesa que permita al estudiante la lectura e interpretación de textos técnicos y artículos relacionados con la disciplina. Comprender discursos orales vinculados con la vida profesional.

### **Bibliografía**

- Nursing - Virginia Evans and Kori Salcido- Express Publishing,2011
- Cambridge English forNursing- Pre intermediate, Virginia Allum and Patricia McGarr, Series Editor: Jeremy Day, Cambridge UniversityPress, 2010
- Texto Gramática Inglesa: TheHeinemann English Grammar.
- GrammarPracticeforElementaryStudents, BrigitViney and Elaine Walker, Pearson Longman
- "Speakout" ElementaryFlexicourseBooks 1 and 2, FrancesEales and Steve Oakes, Pearson Longman
- English File - i tutor Elementarylevel - Thirddedition- DVD-rom- CD Christina Latham - Koenig, CliveOxenden y Paul Seligson, Oxford UniversityPress
- English File - i tutor Pre intermediate level - Thirddedition - CD, DVD-ROM, Christina Latham - Koenig, CliveOxenden y Paul Seligson, Oxford UniversityPress

## ***24-Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios y Hospitalarios I***

---

### **Contenidos Mínimos:**

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario: estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas educación continua y permanente del personal. Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería. Asociaciones profesionales.

### **Bibliografía:**

- Abramzon, M; Rovere,M. "Recursos Humanos en salud: Bases para unaagenda impostergable" Instituto Lazarte. En [www.ilazarte.com](http://www.ilazarte.com) . BuenosAires. 2006
- Acuña, C.; Chudnosky, Mariana. "El sistema de salud en argentina"documento de trabajo 60. Universidad de San Andrés, Marzo 2002,Buenos Aires, Argentina.
- Ayuso Murillo Sellera. La gestión de enfermería y de los serviciosgenerales en las organizaciones sanitarias. Diaz de Santos, Madrid 2006.



- Del Llano Señaris, J.; Ortún Rubio, V., Martín Moreno, J.; MillanNuñez-Cortez; J.; GenèBadia, J. "Gestión sanitaria: Innovaciones y desafíos" Masson, 1998, Barcelona.
- Gastaldi N., Hamilton G., De Luca F. "Análisis de la oferta de servicios médicos en la argentina" BVS.
- Londoño, M.; Galán, M.; Pontón Loverde; "Auditoria en salud. Para una gestión eficiente". Ed. Medica Panamericana" Bogotá. 2003.
- Minstberg, H. "DISEÑO DE ORGANIZACIONES EFICIENTES." El Ateneo-Yenny, Buenos Aires, 2000.
- Mompert, Ma. Paz; Durán Escribano, Marta, Enfermería: Administración y Gestión. Dae S. L.. Madrid, España, 2004.
- Robbins, S.; "Comportamiento Organizacional. Teoría y práctica" Séptima Ed. Ed. Prantice Hall Hispanoamericana S.A. 1998 México.
- Robbins, S.; Coulter, M.; "Administration". Ed. Pearson Educación. Mexico. 2000.

### ***25-Práctica Integrada I***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

El Proceso de Atención de Enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de Práctica cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

#### **Bibliografía:**

- FERNANDEZ Ferrín, C. y Novel Martí, G. El Proceso De Atención De Enfermería. Estudio De Casos. El Modelo de Henderson y el Proceso de Atención de Enfermería. Cap. 1. Ediciones Científicas y Técnicas. S.A. Barcelona, España. (1993).
- JOHNSON, M. Interrelaciones. Nanda, Noc Y Nic. Diagnósticos Enfermeros, Resultados E Intervenciones. 2 ed. Elsevier. España. (2009).
- LE MONE, P. Y BURKE, K. Enfermería Médico Quirúrgica. 4ta ed. Vol. I y II. Edit. Pearson. España. (2009).
- Herdman, T. NANDA Internacional. Diagnóstico de Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona, España. Eleventh edition. Elsevier.
- Madorey, D. Y Orosco, L.. Diagnósticos Enfermeros. Dilemas de una Práctica Educativa. Editorial AKADIA. Buenos Aires, Argentina. (2005)
- MARJORY GORDON, Manual de Diagnósticos enfermeros, Elsevier, España, décima Edición, 2003
- MARRINER-TOMEY, A. Modelos Y Teorías En Enfermería. Mosby/Doyma Libros. Madrid, España. . (1994)

- MOORHEAD, S. et al. Ed. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4° ed. ELSEVIER. España. (2009).
- Procedimientos de enfermería clínica / Jamieson, Elizabeth M; McCall, Janice M; Whyte, Lesley A.-- Barcelona :Elsevier, 2007.
- SMITH, S. et al "Técnicas De Enfermería Clínica. Proceso De Enfermería Y Pensamiento Crítico". Cap. 2. Pearson Educación, S.A. España. (2009).
- SHEILLA A. SORRENTINO, Fundamentos de Enfermería práctica, 4ta ed. Elsevier, España, 2011

## ***26-Investigación en Enfermería***

---

### **Contenidos Mínimos:**

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de Investigación conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de Proyectos de investigación.

### **Bibliografía:**

- BURNS N. GROVE S. Investigación en enfermería Versión en español de la 3 edición de la obra original en inglés .Madrid. España.2004
- SILES JOSÉ. "Historia de la enfermería". Alicante, Aguaclara,1999
- FORTIN .M.S 1999. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucia P. "Metodología para la investigación" 4ta edición.Mc Graw-Hill. Interamericana.2006
- Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- POLÍTICAS ARGENTINAS DE ENFERMERÍA PARA EL DECENIO 2000 2010
- SABINO CARLOS. "El proceso de investigación". Ed. Panapo, 1992
- VASILACHIS IRENE. "Estrategias de Investigación Cualitativa" Biblioteca de Educación Ed. Gedisa. Barcelona, 2006
- Silva LC, "Deficiencias en la formulación de problemas de investigación en ciencias de la salud" Metas de Enfermería 7(2):51-55 (ESPAÑA).2004
- Mirón Canelo JA, Alonso Sardón M. Medidas de frecuencia, asociación e impacto en Investigación aplicada. Med Secur Trab. Vol. LIV. N° 211. Pags. 93-102. (2008)
- Cobos-Carbo A., Augustovski F. Declaración CONSORT 2010: actualización de la lista de comprobación para informar ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos  

	CONSORT	2010	Declaration:
--	---------	------	--------------

## **27-Electiva II**

---

### **A modo de ejemplo: Economía social y salud**

En esta asignatura nos proponemos generar un acercamiento al campo de la ESyS por parte de las/los estudiantes de la Carrera de Enfermería, de modo que cuenten con un marco conceptual general pero al mismo tiempo con herramientas prácticas concretas que les permita identificar trayectorias de inserción profesional alternativas a las tradicionales. Por ello se desarrollarán y analizarán distintos enfoques de la ESyS, así como se buscará la comprensión de las prácticas y organizaciones que la conforman, con sus particularidades pero reconociendo los principios y características que todas ellas comparten.

En esta línea, se hará hincapié en la fórmula cooperativa, revisando sus fundamentos teóricos, históricos y legales, así como herramientas concretas que permitan comprender los pasos necesarios para su conformación, por considerarla de especial interés y potencial para el desarrollo de modelos autogestivos que brinden servicios de enfermería y de asistencia socio sanitaria general.

#### Contenidos mínimos:

##### **UNIDAD 1: SALUD, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**

- Introducción a la Economía Social y Solidaria (ESyS): marco conceptual, distintos enfoques, situación actual y perspectivas.
- ¿Por qué pensar y abordar la salud desde la ESyS?
- Servicios de proximidad y salud

##### **UNIDAD 2: EL COOPERATIVISMO**

- Historia del cooperativismo. Doctrina: Valores y Principios cooperativos
- Función social, económica y cultural del Cooperativismo; Cooperativismo y Género
- Legislación Cooperativa en Argentina (Constitución. Requisitos y trámites; Órganos sociales. Derechos y Obligaciones de las/los Asociados)
- Distintos tipos de Cooperativas
- Cooperativismo de Trabajo; Cooperativas de Salud y Cooperativas de Cuidados

##### **UNIDAD 3: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN COOPERATIVAS DE SALUD Y CUIDADOS**

- Formulación de proyectos; Planificación estratégica; La Comunicación, El trabajo asociativo: grupos, liderazgos y Conflictos

##### **UNIDAD 4: OTRAS ORGANIZACIONES DE LA ESyS VINCULADAS A LA SALUD**

- Introducción al Mutualismo: Antecedentes históricos; Marco Normativo, Distintos tipos de Mutuales. (Mutuales de Salud, Mutuales y previsión social)
- Empresas Sociales de salud Mental: la experiencia de Chubut
- Deporte y Salud: el rol de los Clubes como espacios de la ESyS

##### **UNIDAD 5: SALUD, CUIDADOS Y COMUNIDAD**

- Salud comunitaria y ESyS: Redes de Cuidados
- Salud colectiva, Buen Vivir y Economía Social
- Soberanía Alimentaria y Economía Social
- Desarrollo Local, Ciudades saludables y sostenibles

## Bibliografía

- Bragulat, J. (2015) La Economía Social: un camino alterativo. Material de Cátedra Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin fines de lucro. UNTREF
- Coraggio, J.L. (2008): La Economía social y solidaria como estrategia de desarrollo en el contexto de la integración regional latinoamericana
- Laville, J.L. (2008): Los servicios de proximidad en Europa: En perspectiva con la economía popular; en Otra Economía - Volumen II - Nº 3 - 2º semestre.
- Razeto, L. (1999) La Economía de Solidaridad: Concepto, Realidad y Proyecto.
- Bottini, A., Freytes, M., Nabergoi, M., Sciarretta, V., Sosa, G., Veleda, M. (2019) El cuidado y la cooperación social: estrategias colectivas desde el campo de la economía social y solidaria, en Memorias del QUINTO CONGRESO DE ECONOMÍA POLÍTICA: crisis estructural, neoliberalismo y sus alternativas, compilado por Martín Burgos [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.
- Bragulat, J., Sosa, G. y Veleda, M. (2018). Aportes para el fortalecimiento y el impulso de Cooperativas de Trabajo que brindan servicios de cuidados, en Bragulat, J. Las Cooperativas Sociales en la prestación de servicios asistenciales. Análisis de experiencias y de su potencial desarrollo en América Latina, Eduntref.
- Ley de Cooperativas 20.337
- Sosa, G. (2015) Régimen Jurídico de las Cooperativas. Material de Cátedra Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin fines de lucro. UNTREF
- Ander-Egg, E.; Aguilar, M. (2005). Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas (ICSA).
- Burin & otros (2014) Hacia una Gestión participativa y Eficaz. Manual con técnicas de Trabajo Grupal para Organizaciones Sociales. Capítulos 1, 2, 3, 6 y 9. Editorial CICCUS
- Fernández Miranda, R. (2018) "Haceres y reciprocidades en la gestión colectiva de cuidados" en Las cooperativas sociales en la prestación de servicios asistenciales. EDUNTREF.
- Rebón, J. (2016) Saberes recuperados: herramientas para la autogestión / Julián Rebón. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA, 2016
- Freytes, M. (2018) Otras experiencias de Cooperativas Sociales en Argentina: la inserción socio-laboral de sectores en situación de vulnerabilidad en Bragulat, J. Las Cooperativas Sociales en la prestación de servicios asistenciales. Análisis de experiencias y de su potencial desarrollo en América Latina, Eduntref.

- Freytes, M. y Veleda, M. (2018). Proyectos de promoción de Cooperativas Sociales para la Inclusión Sociolaboral en la Provincia de Chubut, en X ENCUENTRO DE INVESTIGADORES LATINOAMERICANOS EN COOPERATIVISMO. ACTAS DE PONENCIAS. Red Latinoamericana de Investigadores en Cooperativismo (RLIC). Documento del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, N° 91. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.
- Sosa, G. (2015) Mutuales: Antecedentes históricos y Doctrina. Material de Cátedra Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin fines de lucro. UNTREF
- Álvarez, C.B. (2017): Saberes del Territorio en la Economía Solidaria. Aprendizajes para un desarrollo endógeno del Buen Vivir; Serie Documentos No 16; Ediciones CGCyM; Buenos Aires.
- Carbonetti y col. (2015). Manual de Salud Comunitaria I. Facultad de ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Economistas sin fronteras (2016) Dossier El Buen vivir como paradigma societal alternativo. DossieresEsF N° 23.
- López D. (2015) Producir alimentos. Reproducir comunidad. Redes alimentarias alternativas como formas económicas para la transformación social y ecológica. Libros en Acción.
- García, O (2007) La pelota cuadrada: cómo se juega a la solidaridad en la Argentina posmoderna. - 1a ed. - Buenos Aires: Seguir Creciendo. Capítulo 2.
- López Córdova, D. "La relevancia de la reciprocidad como relación social primordial en las propuestas de solidaridad económica y de una sociedad alternativa: algunas reflexiones teóricas" en Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina Una perspectiva descolonial. Buenos Aires. CLACSO.
- Marañón Pimentel, B. (2012) La colonialidad del poder y la economía solidaria. Apuntes para la reflexión teórico-metodológica del Grupo de Trabajo en Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina Una perspectiva descolonial. Buenos Aires. CLACSO.
- Mora Portugués A. (2004) El Carácter no lucrativo de las Empresas Cooperativas. Documento presentado en la II Convención Cooperativa Regional, COOPCIONES 2004, El Salvador.
- Sosa, G. (2015) El Cooperativismo de Trabajo. Material de Cátedra Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin fines de lucro. UNTREF
- Veleda, M. (2018). Relatos de casos referentes de Cooperativas de Cuidados en Argentina, en Bragulat, J. Las Cooperativas Sociales en la prestación de servicios

asistenciales. Análisis de experiencias y de su potencial desarrollo en América Latina, Eduntref.

- Aguilera, R. (coord.) (2011). Evaluación social de proyectos. Orientaciones para su aplicación. Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- Blejmar, B (2005) Procesamiento y orientación creativa de conflictos en las organizaciones sociales. La negociación como creación de valor. Colección Gestión Social. Universidad de San Andrés.
- Ruggeri, A. (2011), "Reflexiones sobre la autogestión en las empresas recuperadas argentinas". Revista Estudios, nº 1-1.
- Foti, M.; CaraccioloBasco, M. (2008). Guía para mejorar la gestión de emprendimientos de la Economía Social. Una visión participativa que contempla la mejora en: la calidad, el valor agregado, la equidad de género y el cuidado del ambiente. Asociación Lola Mora. Ministerio de Desarrollo Social.
- Gomez Galán, L. (2007). Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro. CIDEAL. Madrid.
- Bragulat, J. (2019). Los Clubes. Material de Cátedra Curso de Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin fines de lucro. UNTREF
- Arella. F.R (2011) Historia Social del Mutualismo Argentino 1776/1955. - 1a ed. - Buenos Aires: Letra Asociativa.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaría de Salud. Salud para el Buen Vivir. Proceso Central: Estrategia de Servicios de Salud Colectiva.
- Arocena, J. (2001): El desarrollo local, un desafío contemporáneo, CLAEH, Universidad Católica del Uruguay.
- Coraggio, José Luis (2004): El papel de la teoría en la promoción del desarrollo local (Hacia el desarrollo de una economía centrada en el trabajo).
- Freytes, M. y Gómez, J. (2019) Las redes de cuidados, integrando el cuidado en la comunidad. Coordinación de servicios, articulación sociosanitaria en el territorio. Material de Cátedra Diplomatura en El Servicio de Cuidados a personas mayores y su organización cooperativa. UNTREF – UDC

## **28-Enfermería Comunitaria I**

### **Contenidos Mínimos:**

Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e

intersectorialidad e interdisciplina, Enfermería trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Comunitaria Gubernamentales. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Instrumentos, registros.

#### **Bibliografía:**

- Actuaciones en Enfermería Comunitaria Sistemas y Programas de Salud. Editorial Mc Graw Hill Interamericana, Madrid, Edición 2000
- JAUREGUI – SUAREZ. "Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad. Enfoque en salud familiar". 2da edición – Ed. Medica internacional Ltda. – Colombia 2004
- TORRES R." Atención Primaria de la Salud, Nuevas dimensiones"- 2010.
- Plan Federal de Salud Nacional y Provincial.
- SÁNCHEZ MORENO y otros "Enfermería Comunitaria 3".Comunidad y Enfermería – Rosa D. Villalba. Editorial Brujas
- CARRILLO ANA. EN: "Sistema de Salud". Apuntes de cátedra Enfermería ComunitariaEscuela de Enfermería. Allen. Año 2000
- LOURO BERNAL, ISABEL y COLS. EN: "Manual para la intervención en la salud familiar".Editorial Ciencias Médicas. La Habana, Cuba. Año 2002.
- SANCHEZ MORENO, A. EN: "Enfermería Comunitaria", volúmenes 1, 2, 3. Editorial McGraw-Hill. Interamericana de España. Año 2000
- VILLALBA ROSA. EN: "Sistema de Salud". Equipo de salud. Funciones de Enfermería.Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería.Apuntes de cátedra, 2003
- INFORME SOBRE LA SALUD EN EL MUNDO 2008. La OPS más necesaria que nunca.OPS, 2008
- PLAN ESTRATEGICO DE SALUD 2017-2019. Ministerio de Salud del Chubut.chubut.gov.ar/portal/salud
- PROGRAMA MEDICOS COMUNITARIOS. EN: "Salud Comunitaria". Módulos 1 al 10.Año 2009 www.msal.gov.ar
- REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD BASADOS EN LA APS. Washington,D.C. OPS, 2009 (49° Consejo Directivo, 61°Sesión del Comité Regional, 28 de septiembreal 2 de octubre 2009. CD49.16)
- SALUD EN LAS AMÉRICAS, Edición de 2012: Volumen de países. OrganizaciónPanamericana de la Salud, 2012www.saludcolectiva.com.ar

## ***29- Investigación en Enfermería II***

---

### **Contenidos Mínimos:**

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico. Metodología de investigación social: el sujeto como "objeto de estudio". El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de investigación cualitativa. Etapa del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

### **Bibliografía:**

- ANDER EGG, E. Técnicas de investigación social. Buenos Aires. Editorial. Humanitas. 19ª edición. 1983.
- BENJUMEA, CARMEN DE LA c. Significado del embarazo en la adolescencia: la dimensión sentimental. Revista Enfermería Clínica, vol. 10, núm. 5. sept-oct 2000.
- BERNAT BERNAT Y OTROS. Vivencias de los familiares del enfermo ingresado en la unidad de cuidados intensivos. Enfermería Clínica. Barcelona (2000)
- CANALES, ALVARADO Y PINEDA. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. UTEHA Noriega editores. México. 2001.
- COOK, T. y REICHARDT, CH. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata. Tercera Edición. 1997. España.
- DIAZ, E-HELDER, M . BARBOSA MERIGHI, M-PRADO FERNANDEZ, M: La interface entre la fenomenología y el cuidado de enfermería. EN: Publicación Index de enfermería 2007. España.
- Folch, I.; García, M., y Sanchez, e. Conocimientos de las enfermeras sobre los cuidados de la zona de incisión quirúrgica en el posoperatorio. Revista Enfermería Clínica, Vol. 12, Núm. 2. Marzo-Abril, 2002.
- GUBA, E., LINCOLN, Y. S. Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucía P. "Metodología para la investigación" 4ta edición. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2006
- HENRIQUEZ FIERRO, E. y ZEPEDA GONZALEZ, M. I. Preparación de un proyecto de investigación. EN: Revista Ciencia y Enfermería IX. 2003.
- HERNANDEZ SAMPIERI. EN: Metodología de la investigación. México. Mc Graw Hill. 1998.
- HERNANDEZ CONESA, J –ALBERT, M.E: Fundamentos de la enfermería. Teoría y método. España. McGraw-Hill Interamericana de España. 1999.-



- LEDDY, S. y PEPPER, J. M. cap. 6. el proceso de la investigación. EN: Bases conceptuales de la enfermería profesional. 1989.
- LOPEZ RUIZ, Julia: Reflexiones en torno a la idea de vocación como atributo de la enfermería. EN: EnfermeríaClínica. Vol.10,Nº 5, 2000.
- MAXWELL, J. A. Qualitative Research Design an Interactive Aproach. (en castellano) Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. London, SagePublications. 1996.
- M MERINO NAVARRO D, GARCÍA PADILLA FM, MARISCAL CRESPO MI, GARCÍA MELCHOR M, LÓPEZ SANTOS MV, ROZAS LOZANO G. Manejo del dolor infantil por los profesionales de enfermería. Evidentia. 2008 jul-ago; 5(22). Disponible en: <<http://www.index-f.com/evidentia/n22/e6644.php>> .
- PALACIOS CEÑA;D: "La construcción moderna de la enfermería". EN: Cultura de los cuidados. Año XI-Nº 22, 2º Semestre 2007.-
- RAMÍREZ MARTÍNEZ, MAILÉ Y ORTEGA HERNÁNDEZ; JORGE LUIS. Evaluación de los cuidados de enfermería en pacientes con insuficiencia renal crónica, sala 9 b. Hospital Universitario. Revista Cubana de Enfermería. 2007. Nº23.
- SAMAJA, Juan: Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA. 1994. Buenos Aires.
- SANCHEZ, Beatriz: Fenomenología: un método de indagación para el cuidado de enfermería. EN: Grupo de cuidado (ed). Cuidado y práctica de enfermería. Bogota. Universidad Nacional de Colombia. Editorial Unibiblos.2000.-
- SCRIBANO, A.O. El proceso metodológico de la investigación cualitativa. En: El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo libros. Buenos Aires (2008)
- SIMONETTI, GRACIELA. El inicio; y, La construcción del problema. EN: Revista El Ser Enfermero, Año 1, Números 1 y 2. diciembre 2007 y Marzo 2008.
- SOUZA MINAYO de,M.C.(org). Investigación social. teoría, método y creatividad. Lugar editorial. Bs. As. 2003.
- VIANA T. SEBASTIÁN. Cuantitativa y cualitativa. Dos maneras de conocer la realidad. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2006, 2(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/comunitaria/v2n2/ec6436.php>>
- ZAIDER TRIVIÑO y SANHUEZA OLIVIA. Paradigmas de investigación en Enfermería. Revista Ciencia y Enfermería. Chile. 2005.
- ZABALEGUI, A. Más allá del dualismo cualitativo-cuantitativo. En: Revista Enfermería Clínica. Nº 2. 2002.

### ***30-Enfermería en Cuidados Críticos***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto y/o pediátrico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

#### **Bibliografía:**

- Hernández, J. E., et al "Enfermería en terapia intensiva", editorial Barcel, Buenos Aires
- Terapia Intensiva. SATI,2015, Editorial Panamericana
- Enfermería en cuidados críticos, SATI, Editorial Panamericana
- Rogers , "Cuidados intensivos pediátricos", Editorial, WoltersKluwer, 2017
- Proecri, "Program de actualización en enfermería en cuidados críticos. Editorial Panamericana.
- Orlandi, María Cristina,Hernández, Rosana, et al "Manual de procedimientos en cuidados intensivos" 1era. Edición. Editorial, ediciones Journal, 2012
- BEARE, Patricia y cols. PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Tomo 1. Edit. Mosby/Doyma Libros. España2° ed.
- Brunner y Suddarth: enfermería medicoquirúrgica / O'ConnellSmeltzer, Suzanne C. (ed); Bare, Brenda G. (ed).-- 10ma ed.-- México, D.F. : McGraw-Hill, 2004.
- Tamez, "Enfermería en cuidados intensivos neonatal". Asistencia del recién nacido de alto Riesgo, 5ta. edición, Editorial Panamericana, 2015
- GAUNTLETT BEARE, Patricia y MYERS, Judith. "Cuidados de Enfermería de los Adultos con trastornos neurológicos habituales". Cap. 45. En Principios de la enfermería médico-quirúrgica. Edit. Mosby/Doyma Libros. 2° ed.
- GAUNTLETT BEARE, Patricia y MYERS, Judith. "Cuidados de Enfermería de los Adultos con trastornos cerebrovasculares". Cap. 47. En Principios de la enfermería médico-quirúrgica. Edit. Mosby/Doyma Libros. 2° ed.
- MANUAL DE PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS. Hospital Universitario de Alicante. España 2015.
- La enfermería y el trasplante de órganos / Andreu Periz, L. (dir.); Force Sanmartín, E. (dir.); Guillén Serra, A. (coord.); Vinagre Rea, G. (coord.).-- Buenos Aires: Panamericana, 2004.-- xii,213 p.

**Contenidos Mínimos:**

Concepción y alcance de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica Clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones. Sociología del poder: el poder en salud.

**Bibliografía:**

- Alexander, Jeffrey (2000). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional
- Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en "En el país del no me acuerdo", Ed.Prometeo.
- Argumedo, Alcira (2009). "Los silencios y las voces de América Latina: Notas sobre el pensamiento nacional y popular". Ediciones del Pensamiento Nacional. Colihue.
- ARGUMEDO, Alcira: "Los silencios y las voces de América Latina: Notas sobre el pensamiento nacional y popular". Ediciones del Pensamiento Nacional. Buenos Aires. Colihue. 2009.
- Basualdo, E. M. (2006) "La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas: de la sustitución de importaciones a la valorización
- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) "Introducción", en Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (2005). Para una sociología reflexiva. Siglo XXI editores. Buenos Aires
- BURDIEU, Pierre: "Poder, derecho y clases sociales". Siglo XXI. Buenos Aires. 1999.
- Bustelo E. (2000). "Salud y ciudadanía: una mirada a la salud del futuro", en Bustelo, Eduardo "De Otra Manera", Homo Sapiens, Rosario.
- CIAFARDINI, Horacio "Textos sobre la economía política e historia" (Selección de trabajos). Editorial Ágora. Buenos Aires. 2002.
- DIMITRIU, ANDRES (COMPILADOR) "¿Nuevas fronteras con múltiples cercamientos? Hacia una revisión crítica de la política territorial y extractiva en la Patagonia. Gral Roca. Publifades. 2010.
- DURKHEIM, Emile: "Las reglas del método sociológico". Fondo de Cultura Económica. México. 1986.

- financiera" en BASUALDO, E. M. - ARCEO, E. (compiladores) Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. CLACSO. Buenos Aires.
- FOUCAULT, Michael; "Saber y verdad: nuevo orden interior y control social". Ediciones de la Piqueta. Madrid. España. 1996.
- GARASTIAZORO, Eugenio. "Historia Argentina: introducción al análisis económico social". Tomo IV. De 1930 a nuestros días. Buenos Aires. Editorial Agora. 2004.
- GASEL, Alejandra y REINOSO, Marta (Compiladoras): "Compromiso Docente, escuela pública y educación en contextos de pobreza". Rosario. Homosapiens Ediciones. 2010.
- GIDDENS, Anthony: "La estructura de clases en la sociedad avanzada".
- Giménez, Gilberto (1986). "Poder, Estado y Discurso", U.N.A.M. México.
- GORZ, André "Miseria del presente, riqueza de lo posible". Buenos Aires. Paidós.
- Graciarena, Jorge (2000) "El Estado Latinoamericano en Perspectiva" Eudeba, Bs. As.
- Isuani y otros (1991). "El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis" Miño Dávila Bs. As.
- IX Jornadas Nacionales de Salud Mental I Jornadas Provinciales de Psicología,
- KOHAN, Néstor "Hegemonía y poder en la teoría marxista". Colectivo Amauta. Buenos Aires.
- LENIN, V.I "El imperialismo: Fase superior del capitalismo" Buenos Aires. Ediciones Libertador. 2008.
- Lewkowicz, I. (2004) "Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez". Paidós, Buenos Aires.
- López, Susan. (2016) "De que hablamos cuando decimos Medicina Social-Salud Colectiva" Cap.1. En Libro de Cátedra Problematizando la Salud. EDULP.
- MARX, Carlos "Contribución a la crítica de la Economía Política". Madrid. Ediciones Comunicación. 1970.
- MONCADA SANTOS, Margarita de la Caridad; ¿Sociología de la salud para el subdesarrollo? Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba. 2002.
- Moreno, José Luis (2009) "Eramos tan pobres... De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón". Ed. Sudamericana, Buenos Aires.
- Nisbet, Robert (1969) "Las dos revoluciones", en La formación del pensamiento sociológico. Amorrortu.
- PETRAS, James: "Imperialismo y barbarie global". Colombia. Ediciones del Pensamiento Crítico. 2002.
- PETRAS, James: "La centralidad del estado en el mundo contemporáneo".
- PORTANTIERO, Juan Carlos: "La sociología clásica: Durkheim y Weber". CEAL. Buenos Aires. 1986.

- Posadas- Misiones.
- Postgrado en salud Social y Comunitaria (2010). Unidad 2 "El equipo de trabajo en el centro de salud", en Módulo 8 "Trabajo en equipo en salud". Ministerio de Salud de la Nación.
- Ramaccioti, Karina (2009) "Institucionalización de la salud pública", en "La Política Sanitaria del peronismo". Buenos Aires, Ed. Biblos.
- RAPAPORT, Mario: "Economía y sociedad". Buenos Aires. Tesis. 1995.
- Rosenzvaig, Eduardo (1999). "La segunda etapa colonial" en "Realidad Económica" No163, Bs.As.
- Rovere, Mario. (2011) "La salud en la Argentina. Alianzas y conflictos en la construcción de un modelo injusto" Facultad de Ciencias Sociales UNER.
- Salud Mental y mundialización: estrategias posibles en la Argentina hoy.
- SNACHEZ, Beatriz: "Fenomenología: un método para el cuidado de enfermería". Ficha de cátedra.
- Stolkiner A. (2005). "Interdisciplina y Salud Mental", trabajo presentado en las
- Svampa, Maristella (2005). "La Sociedad Excluyente", Taurus, Bs. As.
- TESTA, Mario: "Pensar en salud". Buenos Aires. Editorial Lugar. 2008.
- WEBER, Max: "Economía y Sociedad": "El concepto de Acción Social". Fondo de Cultura Economía. México. 1995.
- Wright Mills, Charles (1964) "La promesa", en La imaginación sociológica. México: FCE.

### ***32- Ética y Deontología Profesional***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

Bioética, concepto y principios. Comités de Ética hospitalarios. Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

Investigación con sujetos humanos. Ética e Investigación con sujetos humanos. Ética, derecho. Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamérica. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

#### **Bibliografía.**

- Ana, Escribar W. Manuel Pérez F. et al Bioética, " Fundamentos y dimensión práctica", mediterráneo, 2004
- MALIANDI Ricardo / THÜER Oscar "Teoría y Praxis de los Principios Bioéticos", Ediciones UNLa, Bs As. 2008.p. 61/109.
- HOOFT Pedro Federico, Bioética, Derecho y Ciudadanía – casos bioéticos en la jurisprudencia, Editorial Temis, Bogotá, Colombia, año 2005, p. 1 a 23 y desde ps.27 a 36.
- Borda Guillermo, "Moral y Derecho", Ed. La Ley S.A.E., Bs As. 2012.Texto aportado por el docente.
- BORDA Guillermo, Tratado de Derecho Civil Tomos I y II (Parte General), Editorial Abeledo-Perrot, Duodécima edición actualizada, Bs. As.1999.
- COLAUTTI, Carlos – Derechos Humanos Constitucionales – Ed. RubinzalCulzoni – Buenos Aires – 1999.
- SECO Mirta- Báez Juan. Derecho de obligaciones y responsabilidad en la actividad de enfermería. Colección Salud Comunitaria. Serie enfermería. Universidad Nacional de Lanús. 2011, ps. 33 a 45.
- MARTÍNEZ Ques, A. Aspectos legales y prácticos de los registros de enfermería. Revista Gallega de Actualidad Sanitaria. Marzo 2004; Vol. 3(1):54-59.

### ***33-Educación en Enfermería***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

Educación Superior. Políticas y Responsabilidad social de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios. didácticos y técnicas de evaluación. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para enfermería. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

#### **Bibliografía:**

- LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 24521

- ARDOINO, J. (2004). Pensar la educación desde una mirada epistemológica. EN: Complejidad y formación. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires Argentina.
- BIXIO, C. (2005). Cómo planificar y evaluar en el aula: propuestas y ejemplos. (2° ed). Homo Sapiens. Rosario.
- BRUNNER, J. (1991). Antecedentes históricos. Las primeras universidades americanas. EN: Educación Superior en América Latina: cambios y desafíos. Fondo de Cultura Económica de Chile.
- DAVINI, M.C. (2002). "Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos de salud". Capacitación del personal de los servicios de salud. OMS/OPS.
- FREIRE, P. (2003). El grito manso. Siglo veintiuno editores Argentina. Buenos Aires.
- Historia de la enfermería: formación y perspectivas / Titto, Raúl E. de; Ricci, María Teresa; Titto, Ricardo J. de.-- Buenos Aires : El Ateneo, 2004
- Herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de la enfermería / Ricci, María Teresa.-- Buenos Aires : El Uapití, 2007
- El oficio de enseñar, condiciones y contextos, Edith Litwin, Paidós, 2014
- MANFREDI, M. (1999). La educación en enfermería: una mirada hacia el próximo milenio. RevEnfermIMSS; 7 (3): 151-155.
- MUÑOZ FRANCO, E. (2009). "Reflexiones sobre el cuidado de sí, como categoría de análisis en Salud". EN: Salud colectiva. Buenos Aires.
- PALACIOS CEÑA, D. La construcción en enfermería. EN: Cultura de los cuidados. N° 22 Año XI.

### ***34-Enfermería Comunitaria II***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: Acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Orientación familiar y Enfermería comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal e Institucional. Organización y Gestión. Políticas y Programas. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades - grupos vulnerables. Cuidados de enfermería en la promoción y protección

psicosocial de familias y comunidades. Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.

**Bibliografía:**

- BONET;I LOPEZ.C,ROGER,M " Instrumentos para la Práctica Profesional de la Enfermería Comunitaria" Ed Monsa- Prayma Barcelona 2005
- DIAZ, A- SCHWARCZ,R. – "El enfoque de riesgo y la atención materno infantil"
- Enfermería en salud comunitaria: un enfoque de sistemas / Hall, Joanne E.; Weaver, Barbara Redding.-- Buenos Aires : Organización Panamericana de la Salud, 1990
- Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas: Diagnóstico de Salud de la comunidad.
- GOMEZ,Darío- "La noción de Salud Pública. Consecuencias de la Polisemia" Revista Universidad de Antioquia -Vol 20 Pág 101 a 116. Colombia 2002
- JÁUREGUI SUAREZ "Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad --Enfoque en Salud Familiar " Ed. Panamericana 2º Ed. 2004
- LEMUS, D –ARAGUES,V –"Epidemiología y Salud Comunitaria " Ed. Corpus-Rosario 2008
- LOBOS, Q Patricio – "Análisis y perspectivas: El diagnóstico local en Salud Comunitaria" - Revista enfoque en atención primaria – Chile – Ed. Paesmi – 1986.
- LORES ARNAIZ, María del Rosario –"Hacia una Epistemología de las Ciencias Humanas" ED. De Belgrano Bs As 1981
- MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN – O.P.S. - "Indicadores básicos --Argentina 2006"
- SANCHEZ – MORENO – "Enfermería comunitaria" Ed. Interamericana 2005

***35-Taller de Investigación en Enfermería***

---

**Contenidos Mínimos:**

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.

**Bibliografía:**

- ANDER EGG, E. Técnicas de investigación social. Buenos Aires. Editorial Humanitas. 19ª edición. 1983.
- BENJUMEA, CARMEN DE LA c. Significado del embarazo en la adolescencia: la dimensión sentimental. Revista Enfermería Clínica, vol. 10, núm. 5. sept-oct 2000.



- BERNAT BERNAT Y OTROS. Vivencias de los familiares del enfermo ingresado en la unidad de cuidados intensivos. Enfermería Clínica. Barcelona (2000)
- CANALES, ALVARADO Y PINEDA. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. UTEHA Noriega editores. México. 2001.
- COOK, T. y REICHARDT, CH. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata. Tercera Edición. 1997. España.
- DIAZ, E-HELDER, M. Hacia una visión crítica de la ciencia. Biblos. Bs. As. 1992.
- FERNANDEZ de FREITAS, G -BARBOSA MERIGHI, M-PRADO FERNANDEZ, M: La interface entre la fenomenología y el cuidado de enfermería. EN: Publicación Index de enfermería 2007. España.
- Folch, I.; García, M., y Sanchez, e. Conocimientos de las enfermeras sobre los cuidados de la zona de incisión quirúrgica en el posoperatorio. Revista Enfermería Clínica, Vol. 12, Núm. 2. Marzo-Abril, 2002.
- GUBA, E., LINCOLN, Y. S. Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa.
- HENRIQUEZ FIERRO, E. y ZEPEDA GONZALEZ, M. I. Preparación de un proyecto de investigación. EN: Revista Ciencia y Enfermería IX. 2003.
- HERNANDEZ SAMPIERI. EN: Metodología de la investigación. México. Mc Graw Hill. 1998.
- HERNANDEZ CONESA, J -ALBERT, M.E: Fundamentos de la enfermería. Teoría y método. España. McGraw-Hill Interamericana de España. 1999.-
- LEDDY, S. y PEPPER, J. M. cap. 6. el proceso de la investigación. EN: Bases conceptuales de la enfermería profesional. 1989.
- LOPEZ RUIZ, Julia: Reflexiones en torno a la idea de vocación como atributo de la enfermería.. EN: Enfermería Clínica. Vol.10, N° 5, 2000.
- MAXWELL, J. A. Qualitative Research Design an Interactive Aproach. (en castellano) Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. London, SagePublications. 1996.
- PALACIOS CEÑA; D: "La construcción moderna de la enfermería". EN : Cultura de los cuidados. 2007.-
- POLIT, Denisse y HUNGLER, Bernadette. Investigación científica en las ciencias de la salud. Nueva Editorial Interamericana. Tercera Edición. México. 1992.
- RAMÍREZ MARTÍNEZ, MAILÉ Y ORTEGA HERNÁNDEZ; JORGE LUIS. Evaluación de los cuidados de enfermería en pacientes con insuficiencia renal crónica, sala 9 b. Hospital Universitario. Revista Cubana de Enfermería. 2007. N°23.
- SABINO, C. A. El proceso de investigación. LUMEN/Humanitas. Buenos Aires. 1996.

- SAMPIERI R. FERNANDEZ-COLLADO et al, "Metodología de la investigación", 4ta edición, Mac Graw Hill, 2006
- SANCHEZ, Beatriz: Fenomenología: un método de indagación para el cuidado de enfermería. EN: Grupo de cuidado (ed). Cuidado y práctica de enfermería. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. Editorial Unibiblos. 2000.-
- SCRIBANO, A.O. El proceso metodológico de la investigación cualitativa. En: El proceso de investigación social cualitativa. Prometeo libros. Buenos Aires (2008)
- SIMONETTI, GRACIELA. El inicio; y, La construcción del problema. EN: Revista El Ser Enfermero, Año 1, Números 1 y 2. Diciembre 2007 y Marzo 2008.
- SOUZA MINAYO de, M.C.(org). Investigación social. teoría, método y creatividad. Lugar editorial. Bs. As. 2003.
- VIANA T. SEBASTIÁN. Cuantitativa y cualitativa. Dos maneras de conocer la realidad. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2006, 2(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/comunitaria/v2n2/ec6436.php>>
- ZAIDER TRIVIÑO y SANHUEZA OLIVIA. Paradigmas de investigación en Enfermería. Revista Ciencia y Enfermería. Chile. 2005.
- ZABALEGUI, A. Más allá del dualismo cualitativo-cuantitativo. En: Revista Enfermería Clínica. N° 2. 2002.

### ***36 - Gestión de los Servicios de Enfermería Comunitarios y Hospitalarios II***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los Centros de Salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles.

Dirección de enfermería: organización y Dirección del Servicio de Enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de Gestión en Enfermería: Gestión de Cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de Gestión de Cuidados Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad concepto Modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería. Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal). La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación. Sistemas locales de Salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en Redes. Planificación organización y dirección del Servicio de Enfermería Comunitario. Estructura, organigrama. Definición de los puestos de trabajo.

Asesoría concepto. Herramientas Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.

**Bibliografía:**

- Alvarado Falcón A. "Administración y mejora continua en enfermería", Mac Graw-hill,
- Arzani, E. Nasini, S. Dotación de Recursos Humanos en Salud. Nuevas Perspectivas de Análisis. OPS/OMS: Paltex serie DHE 01.2005.
- Ayuso Murillo , "La gestión de enfermería y la División Médica como Dirección Asistencial", Diego, Madrid: Díaz de Santos, 2007
- ChervoMaría A. "Toma de decisiones: La administración como
- Instrumento de gestión". Pro enfermería. Programa de actualización en Enfermería Modulo 8. Ed. Panamericana. Argentina 2004.
- Ley 3498-sobre el ejercicio de la enfermería. Sanción: 09/12/1989
- OPS-OMS. Dotación de recursos humanos en salud: Nuevas perspectivas de análisis. Washington, D.C. 2005.
- OPS-OMS. La transformación de la gestión de los hospitales en America Latina y el Caribe. Washington, D.C. 2001
- Promulgación: 09/01/1990; Boletín Oficial
- <http://trabajo.chubut.gov.ar/wp-content/uploads/2016/10/LEY-X-N%C2%B015.pdf> .
- Mintzberg, Henry. Diseño de las organizaciones Eficientes. "Fundamentos del Diseño de las Estructuras Organizativas". El Ateneo. Buenos Aires.
- 2001.
- Mintzberg, Henry. Diseño de las Organizaciones Eficientes. "La Burocracia Personal" El Ateneo. Buenos Aires. 2001.
- Mintzberg, Henry. La Naturaleza del Trabajo Directivo. "Los Roles del Directivo en su trabajo". Ed. Ariel S:A: Barcelona España. 1992
- Hunt, Jon. La Dirección de Personal en la empresa. "Las Organizaciones en Cuanto Culturas" Ed. McGraw-Hill. Madrid 1993.
- Herse, P. Blanchard, K. Jonson, D. Administración del Comportamiento Organizacional." Liderazgo Situacional" Prentice Hall. 7ª Edición.
- Herse, P. Blanchard, K. Jonson, D. Administración del Comportamiento Organizacional." Liderazgo Situacional Percepción e impacto del Poder"
- Prentice Hall. 7ª Edición.
- Alles, Marta. Dirección Estratégica de Recursos Humanos: La gestión de recursos humanos por Competencias. Ed. Gamica. 2008.

- Guía Curricular sobre seguridad del Paciente. Edición Multiprofesional. UNISAL. 2012.
- Pucho Luis. El libro de las habilidades Directivas. Ongallo, Carlos. "Gestión de Conflictos" Díaz de Santos. 2010.

### ***37- Aspectos Filosóficos del Cuidado II***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.

#### **Bibliografía:**

- LINTON. R. Cultura y personalidad 1960. Fondo. de Cultura. Económica. México. Cap. 1, 2 y 3
- BUNGE, M. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo XXI.
- GUILLAUME, Manual de Psicología Cap. 17, 18 y 19. Paidós. Bs.As. Argentina
- VASALLO, A. Qué es la filosofía. Ed. Losada Cap. 1.
- HANNA ARENDT (2015). "La condición humana". Barcelona: Paidós
- KANT, I (2007). "Que es la Ilustración?". Madrid: Alianza Editorial
- BODEI, Remo (2006). "Descongelar los pensamientos" y "El coraje filosófico. En La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía. Buenos Aires: Nueva Visión.
- FOUCAULT, Michel (1996). ¿Qué es la Ilustración (versión de 1983). Buenos Aires: La piqueta.
- GARCÉS, Marina (2015). "Prólogo. Cómo no filosofar". En Filosofía inacabada. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- VILLALOBOS, María Mercedes (1998). "Enfermería: desarrollo teórico e investigativo". Bogotá: Gráficas Ducal

### ***38-Práctica Integrada II***

---

#### **Contenidos Mínimos:**

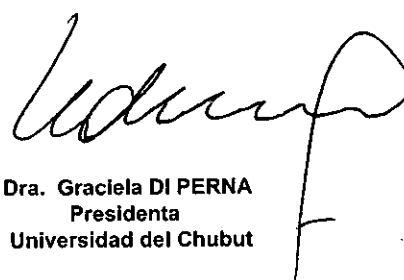
Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales. Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud.

**Bibliografía:**

- JOHNSON, M. Interrelaciones. NANDA, NOC Y NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, RESULTADOS E INTERVENCIONES. 2 ed. ELSEVIER. España. (2009).
- LE MONE, P. y BURKE, K.. ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA. 4ta ed. Vol. I y II. Edit. Pearson. España. (2009)
- MADOREY, D. y OROSCO, L. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. Dilemas de una Práctica Educativa. Editorial AKADIA. Buenos Aires, Argentina. (2005).
- MOORHEAD, S. y otros. Ed. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4º ed. ELSEVIER. España. (2009).
- SMITH, S. y otros TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. Proceso de Enfermería y pensamiento crítico. Cap. 2. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. España. (2009).



Cr. Alejandro Ramón VILA  
Secretario  
Universidad del Chubut



Dra. Graciela DI PERNA  
Presidenta  
Universidad del Chubut